

LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) INDIVIDU
LOKASI SMA NEGERI 08 PURWOREJO, GRABAG, PURWOREJO
DOSEN PEMBIMBING :
Drs. Ch. Waluja Suhartono, M.Pd



Disusun Oleh:
INKE WAHYU HIDAYATI
(12204244022)

PENDIDIKAN BAHASA PERANCIS
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TAHUN 2015

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami haturkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, yang telah melimpahkan karunia-Nya kepada kami untuk menyelesaikan pelaksanaan dan penyusunan laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini dengan lancar.

Ucapan terimakasih kami sampaikan kepada:

1. Rektor Universitas Negeri Yogyakarta beserta jajarannya.
2. Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LPPM).
3. Tim PPL-UNY yang telah memberikan pembekalan PPL
4. Bapak Drs Ch Waluja S, M.M selaku Dosen Pembimbing Lapangan yang telah membimbing kami selama pelaksanaan PPL.
5. Ibu Dra Subariyem selaku guru pembimbing PPL yang telah membimbing kami selama pelaksanaan PPL..
6. Kepala Sekolah SMA N 08 Purworejo yang telah membantu dan bekerjasama dengan kami.
7. Orangtua dan adik-adik kami yang selaku mendukung dan mendoakan baik secara materi maupun spiritual.
8. Guru-guru dan jajarannya di SMA N 08 Purworejo yang telah banyak membimbing dan membantu dalam segala hal.
9. Rekan-rekan mahasiswa PPL UNY dan UMP atas bantuan, kritik, saran, dan sebagainya, semoga persahabatan kita tetap erat dan langgeng.
10. Teman, sahabat, adik-adik kelas XI IPS 2, X-5 dan X-6 SMA N 08 Purworejo yang telah menemani, membantu, menyemangati dan bersedia untuk menerima kami sebagai mahasiswa PPL, semoga persahabatan ini tetap erat dan langgeng.
11. Semua warga SMA N 08 Purworejo yang telah banyak membantu kami selama PPL ini berlangsung.
12. Serta pihak-pihak lain yang turut membantu yang tidak bisa kami sebutkan satu persatu.

Laporan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) ini disusun sebagai pertanggungjawaban kami yang telah melaksanakan Praktek Pengalaman Lapangan selama satu bulan di SMA Negeri 08 Purworejo, Grabag, Purworejo.

Purworejo, September 2015

Penyusun,

Inke Wahyu Hidayati

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
ABSTRAK	vi

BAB I PENDAHULUAN

A. Analisis Situasi	1
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL	5

BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan	9
B. Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan.....	10
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi	14
D. Penyusunan laporan	15
E. Refleksi Hasil Pelaksanaan PPL	16

BAB III PENUTUP

A. Kesimpulan	17
B. Saran	17

DAFTAR PUSTAKA	19
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN

**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
DI SMA NEGERI 8 PURWOREJO**

Oleh Inke Wahyu Hidayati (12204244022)

ABSTRAK

Salah satu mata kuliah wajib tempuh dalam jurusan kependidikan adalah PPL yang mana memiliki sasaran ke sekolah-sekolah. Salah satu sekolah yang menjadi sasaran mahasiswa PPL dari prodi Pendidikan Bahasa Perancis adalah SMA Negeri 8 Purworejo. Kegiatan PPL dilakukan dengan bimbingan dosen pembimbing dan guru mata pelajaran Bahasa Perancis di sekolah tersebut. PPL ini memberikan pengalaman pada mahasiswa untuk terutama dalam hal mengajar, memperluas wawasan, melatih, mengembangkan kompetensi yang diperlukan, meningkatkan kemandirian, tanggung jawab, dan kemampuan dalam memecahkan masalah.

Mahasiswa PPL memiliki beberapa program dalam mendukung kegiatannya, salah satunya membuat perangkat, membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), membuat soal ulangan harian dan soal remedial, melakukan kegiatan pengayaan, piket sekolah, partisipasi kegiatan karnaval, partisipasi kegiatan ekstrakurikuler, dan pengadaan lomba antar kelas. Penyusun telah mengampu 3 kelas yaitu XI IPS 2, X-5 dan X-6 sejak tanggal 12 Agustus 2015 sampai dengan tanggal 11 September 2015. Pengampu juga telah melakukan pembelajaran sebanyak 15 kali dan pendampingan guru sebanyak 3 kali.

PPL yang dilakukan oleh mahasiswa UNY telah memberikan kontribusi kepada semua pihak yang dapat menunjang kelancaran proses belajar mengajar berupa media pembelajaran. Demikian juga kegiatan praktik mengajar di kelas telah memberikan pengalaman bagi mahasiswa PPL agar siap menjadi pendidik yang profesional dan siap menjalankan tanggung jawabnya sebagai calon guru sesuai dengan bidang dan keahliannya yaitu Bahasa Perancis.

BAB I

PENDAHULUAN

Mata kuliah PPL mempunyai sasaran murid-murid sekola, baik dalam kegiatan yang terkait dengan pembelajaran maupun kegiatan yang mendukung berlangsungnya pembelajaran. PPL diharapkan dapat memberikan pengalaman dalam mengajar di kelas bagi mahasiswa, memperluas wawasan dan pengetahuan, peningkatan ketrampilan, kemandirian, tanggung jawab, dan kemampuan memecahkan masalah. Program kegiatan PPL ini dilakukan untuk mengembangkan potensi mahasiswa sebagai calon guru atau tenaga kependidikan. Maka dari itu pihak Universitas Negeri Yogyakarta menerjunkan para calon guru ke sekolah, salah satunya SMA Negeri 08 Purworejo.

A. Analisis Situasi

Unit SMA ini sebenarnya berada di Kabupaten Magelang, akan tetapi karena Kabupaten Magelang tidak tersedia tanah, maka SMA ini dilimpahkan ke Kabupaten Purworejo. Di Purworejo juga terjadi hal yang sama sehingga pada akhirnya Camat Grabag Bapak Dani Purwadi memiliki inisiatif untuk mengambilnya dan mendirikan di Grabag. Pada mulanya, sekolah ini ditempatkan di Desa Patutreja, tapi kemudian tidak jadi karena tanah tidak mencukupi. Akhirnya timbul gagasan dari kepala desa Grabag Kelik Sumrahadi menyanggupkan tanah bengkok untuk didirikan sebuah sekolah. Kemudian berdirilah SMU N 1 Grabag pada tanggal 1992 dengan SK : 0216/0/1992, yang sekarang menjadi SMA N 8 Purworejo. Dan berlokasi di desa Grabag kabupaten Purworejo. SMA ini merupakan salah satu sekolah yang digunakan untuk praktik mahasiswa PPL UNY tahun 2015.

Sebelum melaksanakan PPL di SMA Negeri 8 Purworejo mahasiswa PPL UNY mengadakan observasi. Observasi ini dimaksudkan agar mahasiswa PPL mengenal lebih baik tempat praktiknya. Dari hasil observasi, maka diperoleh data sebagai berikut :

1. Identitas Sekolah
 - a. Nama Sekolah : SMA N 8 Purworejo
 - b. Status : Negeri

- c. Alamat : Jalan Grabag-Purwodadi, Desa Grabag, Kecamatan Grabag, Kabupaten Purworejo, Jawa Tengah
- d. Kode Pos : 54256
- e. Telpon / fax : (0275) 3310869
- f. Email : sma8_purworejo@yahoo.co.id
- g. Website : -

2. Akreditasi Sekolah

- a. Nilai Akreditasi : 93
- b. Kategori Akreditasi : A

3. Data lahan dan bangunan

- a. Luas lahan sekolah seluruhnya : 36650 m²
- b. Luas bangunan : 3409 m²
- c. Luas lahan belum terbangun : 31241 m²

Dalam masa perkembangannya SMA Negeri 8 Purworejo telah mengalami 7 kali pergantian kepemimpinan, yaitu :

1. Drs.Djamil (Juni 1992 – Mei 1995)
2. Drs. Kamil (Juni 1995 - Januari 1998)
3. Drs. Gunardi (Februari 1998 – Januari 2001)
4. Soebandi Supardi Djasmani, Spd (Januari 2001 – September 2001)
5. Drs. Wagiman (Oktober 2001 – April 2006)
6. Drs. H. Bunadi, M.M (Mei 2006 – Maret 2012)
7. Drs. Suhartono, M.M (April 2012 – sekarang)

Saat ini SMA Negeri 8 Purworejo saat ini memiliki 21 kelas yaitu kelas X1, X2, X3, X4, X5, X6, X7, XI IPS1, XI IPS2, XI IPS3, XI IPS 4, XI IPA1, XI IPA2, XI IPA3, XII IPS1, XII IPS2, XII IPS3, XII IPA1, XII IPA2, XII IPA3 dan XII IPA4.

Sebelum melaksanakan kegiatan PPL telah dilaksanakan observasi yaitu observasi kondisi fisik sekolah tentang fasilitas yang tersedia di SMA Negeri 8

Purworejo dan observasi non- fisik yang berkaitan dengan potensi sumber daya manusia serta permasalahan baik selama pembelajaran maupun di luar pembelajaran di SMA Negeri 8 Purworejo.

1. Kondisi Fisik Sekolah

Secara administratif, SMA Negeri 8 Purworejo terletak di Desa Grabag, Kecamatan Grabag, Kabupaten Purworejo. SMA Negeri 8 Purworejo tidak berada di tepi jalan raya, namun berada di sekitar area persawaahan. Kondisi ini sangat menguntungkan, karena mengurangi kebisingan yang menyebabkan terganggunya konsentrasi siswa saat proses pembelajaran. Hal ini juga dapat meminimalisir gangguan dari pihak luar kepada warga sekolah.

SMA Negeri 8 Purworejo memiliki gedung yang sangat layak untuk melaksanakan kegiatan belajar mengajar. Berdasarkan hasil observasi yang dilaksanakan pada tanggal 23 Februari 2015 diuraikan fasilitas yang terdapat di SMA Negeri 8 Purworejo:

1. Ruang kelas sebanyak 21 ruangan
 - a. Kelas X : X2, X3, X4, X5, X6, X7
 - b. Kelas XI : XI IPS1, XI IPS2, XI IPS3, XI IPS 4, XI IPA1, XI IPA2, XI IPA3
 - c. Kelas XII : XII IPS1, XII IPS2, XII IPS3, XII IPA1, XII IPA2, XII IPA3, XII IPA4

2. Ruang Kantor
 - a. Ruang Guru

Terletak disebelah timur lapangan dalam. Semua guru mata pelajaran bekerja di dalam satu ruangan, sehingga koordinasi dalam berbagai hal dapat dilakukan dengan cepat.

- b. Ruang Tata Usaha

Ruang Tata Usaha berada paling depan dari bangunan SMA Negeri 8 Purworejo. Hal ini bermaksud

agar bagian tata usaha dapat dengan maksimal memberikan pelayanan berbagai pihak baik siswa maupun masyarakat yang ingin mendapatkan informasi terkait kepentingan sekolah.

c. Ruang Kepala Sekolah

Ruang kepala sekolah berada disebelah kiri loby utama berbatasan langsung dengan ruang Tata Usaha. Hal ini memudahkan garis koordinasi kepada semua pihak yang berkepentingan.

d. Ruang Bimbingan konseling

Ruangan ini terletak di sebelah selatan ruang Tata Usaha. Di ruangan ini terdapat 3 guru bimbingan konseling yang siap memberikan arahan, bimbingan, saran, dan nasehat bagi siswa siswi yang memiliki permasalahan.

e. Ruang Wakil Kepala Sekolah

Ruang wakil kepala sekolah berada di samping persis ruang guru. Di ruangan ini Wakasek bidang kurikulum, Wakasek bidang sarana dan prasarana, Wakasek bidang kesiswaan,..... bekerja secara maksimal.

3. Laboratorium

Di SMA Negeri 8 Purworejo, memiliki laboratorium yang lengkap. Laboratorium tersebut terdiri atas laboratorium biologi, laboratorium fisika, laboratorium kimia, dan laboratorium komputer. Dimana semua

laboratorium memiliki fasilitas yang siap mendukung proses pembelajaran.

4. Sarana dan Prasarana

a. Kantin

Terdiri dari 2 kantin siswa disamping lapangan basket, 1 kantin kejujuran di depan ruang guru, dan koperasi sekolah yang berada satu lokasi dengan kantin siswa.

b. Kamar mandi

Terdapat 3 lokasi kamar mandi siswa yang berada di lokasi- lokasi strategis dan 1 kamar mandi guru.

c. Mushola

d. Hotspot

e. Tempat parkir guru dan siswa

f. Pos satpam

g. Perpustakaan

h. UKS

i. Bak sampah

j. Gudang

k. Dapur

l. Sarana foto copy

5. Lapangan

SMA Negeri 8 Purworejo memiliki 2 lokasi lapangan yaitu lapangan dalam dan lapangan basket, dimana keduanya dimanfaatkan untuk kepentingan pembelajaran. Lapangan ini biasanya digunakan untuk bermain voli, basket, bola maupun tenis. Lapangan basket memiliki standar yang baik. Dengan fasilitas seperti ring basket, gawang dan juga line yang jelas.

Lapangan ini juga digunakan untuk bermain futsal, voli maupun tenis.

6. Ruang Kesenian

Terdapat berbagai perlengkapan di ruang kesenian baik kostum maupun alat musik. Ruangan ini juga dilengkapi kaca yang difungsikan ketika pembelajaran tari atau koreografi.

2. Kondisi Non- Fisik Sekolah

a. Potensi Siswa

SMA Negeri 8 Purworejo memiliki siswa. Dengan rincian sebagai berikut :

- a. Kelas X : siswa
- b. Kelas XI : siswa
- c. Kelas XII : siswa

Siswa siswi SMA Negeri 8 Purworejo memiliki motivasi belajar yang tinggi. Kegiatan pembelajaran dilakukan selama 5 hari kerja, yaitu pada hari senin- kamis.

Kesadaran siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler dan organisasi cukup tinggi. Terbukti dengan antusiasme siswa dalam mengikuti setiap kegiatan.

b. Potensi Guru

Rata- rata guru di SMA Negeri 8 Purworejo berpendidikan S1 sebanyak 39 orang dan 4 orang berpendidikan S2. Guru- guru di SMA Negeri 8 Purworejo merupakan guru- guru profesional yang telah ahli dan berpengalaman dalam mata pelajaran yang diampu. Sehingga, siswa dengan maksimal mendapat informasi dan ilmu dari setiap guru mata pelajaran.

c. Potensi Karyawan

Karyawan di SMA Negeri 8 Purworejo terdiri atas karyawan bagian tata usaha, petugas perpustakaan, satpam, dan penjaga sekolah yang memiliki loyalitas dan dedikasi tinggi terhadap pekerjaannya.

d. Sarana dan prasarana pendukung kegiatan belajar mengajar

1. Media pembelajaran

Di setiap ruangan di SMA 8 Purworejo memiliki LCD Proyektor yang dapat digunakan sebagai media pembelajaran. Papan tulis (*white and black board*) dalam kondisi baik serta lengkap dengan spidol, kapur serta penghapus. Papan administrasi siswa, tata tertib juga mading tersedia di dalam kelas.

Untuk keperluan buku penunjang, perpustakaan menyediakan banyak buku penunjang yang telah tersusun rapi dan alfabetis yang memudahkan siswa untuk mencari referensi.

2. OSIS

Kegiatan OSIS terlaksana dan terorganisasi dengan baik dengan bimbingan pembina OSIS.

3. Ekstrakurikuler

Ekstrakurikuler yang terdapat di SMA Negeri 8 Purworejo diantaranya pramuka, komputer, rohis, basket, bola voli, sepak bola, seni tari, paduan suara, PMR, pecinta alam, pencak silat, dan atletik yang menjadi ajang bagi siswa untuk mengeksplor minat siswa.

4. Visi dan Misi Sekolah

Terwujudnya generasi berprestasi, menggunakan IPTEK, mandiri, berbudaya dan beriman serta bertaqwa terhadap Tuhan Yang Maha Esa.

Dengan misinya :

1. Meningkatkan kecerdasan, keterampilan dan kemandirian siswa.
2. Membangun manusia yang menguasai IPTEK dan berbudaya.
3. Meningkatkan keimanan dan ketaqwaan warga sekolah.
4. Meningkatkan kesejahteraan warga sekolah dan lingkungan.
5. Meningkatkan mutu lulusan dalam karya nyata di masyarakat, bangsa dan negara serta agama.

A. Perancangan Rancangan PPL

a. Program PPL

Program PPL terbagi menjadi 2 kegiatan yang harus dilaksanakan, yang terdiri :

1. Persiapan pra- PPL

a. Pembekalan

Pembekalan PPL dilaksanakan sebanyak 2 kali. Pembekalan pertama dilaksanakan ditingkat jurusan. Pembekalan pertama berisi tentang persiapan observasi dan *Micro teaching*.

Pembekalan kedua dilaksanakan ditingkat fakultas. Pembekalan ini mempersiapkan pelaksanaan PPL ke sekolah yang telah ditunjuk.

b. Observasi Proses Pembelajaran

Dilaksanakan dalam rangka melihat serta mengamati proses pembelajaran di sekolah yang akan

menjadi tempat PPL. Observasi dilaksanakan pada tanggal 23 Februari 2015 di kelas XI di SMA Negeri 8 Purworejo.

Dari kegiatan observasi didapatkan gambaran mengenai cara pembelajaran, media yang akan digunakan, serta pengelolaan kelas yang akan dilaksanakan saat kegiatan PPL.

c. *Micro teaching*

Pembelajaran mikro dilaksanakan pada semester VI. Dilaksanakan 2 kali pertemuan dalam satu minggu yaitu pada hari Rabu dan Jumat. Pembelajaran mikro diampu oleh 2 orang dosen yaitu Drs. Christophorus Waluya Suhartono, M.Pd dan Prof.Dr. Dwiyanto Djoko Pranowo, M.Pd. Setiap mahasiswa melaksanakan 6 kali penampilan.

Praktik mengajar mikro meliputi :

1. Praktik menyusun perangkat pembelajaran, meliputi : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), alat evaluasi, soal evaluasi, analisis penilaian, dan pemberian skor.
2. Praktik pembuatan dan penggunaan media yang menarik, efektif dan efisien.
3. Praktik membuka dan menutup pelajaran.
4. Praktik mengajar menggunakan model dan metode pembelajaran yang sesuai.
5. Praktik mengajukan pertanyaan dan menjawab pertanyaan siswa.
6. Praktik penguasaan kelas.

Mahasiswa diberi waktu 15 menit untuk sekali tampil, kemudian dosen pembimbing akan memberikan penilaian, kritik dan saran serta evaluasi keseluruhan proses.

2. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)

PPL dimulai tanggal 10 Agustus 2015, dimulai dengan penempatan oleh dosen pembimbing kepada kepala sekolah SMA Negeri 8 Purworejo.

Tahapan-tahapan yang dilaksanakan selama masa PPL adalah sebagai berikut :

a. Persiapan mengajar

Persiapan mengajar meliputi bimbingan kepada guru pembimbing, pembagian jadwal, konsultasi bahan ajar, silabus, dan penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.

b. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Penyusunan RPP dilaksanakan guna manajemen proses pelaksanaan praktik mengajar di dalam kelas. RPP disesuaikan dengan keterampilan yang akan diajarkan. Pemilihan media dan alat evaluasi juga perlu dipertimbangkan agar tujuan pembelajaran dapat dicapai secara maksimal. Alokasi waktu disetiap pertemuan adalah 2 x 45 menit.

c. Praktik Mengajar

Praktik mengajar dilaksanakan 3 kali dalam satu minggu dengan alokasi 2 x 45 menit disetiap pertemuannya. Praktik mengajar ini selain menyampaikan materi, juga memberikan latihan siswa sebagai evaluasi dari keseluruhan proses pembelajaran dalam satu kali pertemuan. Dalam praktik mengajar juga

dipraktikkan cara penguasaan kelas yang sesuai dengan karakter siswa. Setelah melaksanakan praktik, diwajibkan untuk melakukan evaluasi bersama guru pembimbing yang telah menemani selama pelaksanaan praktik mengajar.

d. Ulangan Harian

Setelah beberapa kali pertemuan dan penyampaian materi, harus dilaksanakan ulangan harian sesuai dengan Kompetensi Dasar yang telah dipelajari guna pengambilan nilai dan mengukur daya serap siswa terhadap materi yang telah disampaikan.

e. Penyusunan Perlengkapan Administrasi Guru

Administrasi guru meliputi analisis nilai ulangan, kisi-kisi soal ulangan, analisis KKM, dll. Hal ini perlu dipelajari agar pelaksanaan PPL tidak hanya sekedar mengajar tetapi berlatih menyusun atribut pembelajaran pula.

f. Penyusunan Laporan

Penyusunan laporan sebagai bukti pelaksanaan program PPL. Laporan disusun secara individu sesuai dengan proses yang telah dilaksanakan.

g. Evaluasi

Evaluasi dilaksanakan guna mengukur kemampuan dalam pelaksanaan PPL yang meliputi kemampuan profesional, personal, dan intrapersonal. Format penilaian meliputi proses pembelajaran, RPP dan media pembelajaran.

b. Program Praktik Persekolahan

Program ini meliputi :

1. Piket Ketertiban
2. Piket Harian Sekolah
3. Program pendampingan ekstrakurikuler

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. PERSIAPAN

1. Pembelajaran Mikro Teaching

Pembelajaran mikro teaching merupakan salah satu mata kuliah wajib tempuh dalam jurusan kependidikan oleh semua mahasiswa sebelum praktek langsung di lapangan. Pembelajaran mikro ini dilaksanakan untuk membekali mahasiswa kependidikan berupa pelatihan-pelatihan mengajar. Dalam mikro teaching, mahasiswa dilatih untuk membuat Rancangan Program Pembelajaran (RPP), cara mengajar yang sebenarnya, cara penguasaan kelas, tehnik memotivasi siswa serta strategi belajar mengajar yang sesuai dengan kurikulum. Selama pelatihan pembuatan RPP, mahasiswa dibimbing oleh dosen pembimbing langsung dari jurusan. Praktik pengajaran mikro yang dilaksanakan dalam rentang waktu antara bulan Februari hingga Mei, selama satu semester sebelum pelaksanaan praktik pengalaman lapangan.

Pengajaran mikro dibagi menjadi 8 kelompok untuk setiap kelompok terdiri dari 8 – 10 mahasiswa di bawah bimbingan dan pengawasan satu dosen pembimbing. Tiap kelompok mengadakan pengajaran mikro bersama dosen pembimbing dalam satu minggu dua kali pada hari yang telah disepakati bersama dan melakukan pengajaran mikro selama 15 menit setiap kali tampil.

2. Observasi Kelas

Sebelum mahasiswa yang akan melaksanakan PPL di sekolah, mahasiswa akan melaksanakan observasi kelas untuk melihat kondisi dan situasi kelas ketika guru mata pelajaran mengajar. Hal ini dilakukan agar mahasiswa memahami, mengetahui, mengenal dan memperoleh gambaran nyata saat kegiatan belajar mengajar berlangsung.

3. Pembuatan Rancangan Program Pembelajaran.

Sebelum mahasiswa melaksanakan praktek mengajar di kelas, mahasiswa perlu membuat rancangan program pembelajaran. Rancangan ini berupa rencana/skenario guru dalam pembelajaran. Dalam rancangan ini pula terdapat beberapa hal yaitu, identitas guru, standar kompetensi, kompetensi dasar, indikator, tujuan pembelajaran, materi yang akan diajarkan, metode pembelajaran, langkah-langkah pembelajaran, sumber belajar dan cara penilainya. Dalam metode pembelajaran ada beberapa metode seperti diskusi, tanya jawab, permainan, penerjemahan, struktural, tugas kelompok, dsb. Media dan alat yang digunakan juga beragam seperti kartu nama, laptop, speaker, dsb.

4. Pembekalan PPL

Pembekalan PPL dibimbing oleh Dosen FBS pada tanggal 7 Agustus 2015. Pembekalan ini memberikan materi mengenai pengembangan wawasan mahasiswa tentang pelaksanaan pendidikan yang relevan dengan kebijakan baru bidang pendidikan yang disesuaikan dengan kebutuhan sekolah serta materi yang terkait dengan teknis pelaksanaan PPL. Pembekalan dilaksanakan dalam 2 tahap, yaitu :

1. Pembekalan pertama dilaksanakan di fakultas masing-masing jurusan, dalam hal ini praktikan melaksanakan pembekalan di Gedung Kuliah lantai 2 Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Yogyakarta. Pembekalan kedua dilaksanakan di fakultas dalam hal ini praktikan melaksanakan pembekalan di Gedung PLA lantai 2 Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Yogyakarta.

B. PELAKSANAAN

Dalam kegiatan PPL di SMA Negeri 8 Purworejo ada beberapa kegiatan PPL yang dilakukan. Dalam tahap ini dilakukan kegiatan

penyusunan buku administrasi guru sebagai pemenuhan syarat-syarat administratif untuk kegiatan pengajaran dan di dalamnya tercantum dokumen-dokumen sebagai berikut :

a. Program Tahunan

Program tahunan adalah serangkaian daftar kegiatan yang dilakukan selama kurun waktu satu tahun untuk mata pelajaran tertentu. Program tahunan digunakan sebagai acuan pelaksanaan pembelajaran untuk satu tahun. Dengan adanya program tahunan diharapkan guru mata pelajaran dapat menyesuaikan antara materi dengan jumlah waktu yang tersedia sehingga dapat melakukan pembelajaran dengan optimal.

b. Program Semester

Program tahunan yang telah disusun kemudian dijabarkan dengan lebih terinci untuk per semester dalam program semester. Program semester disusun lengkap dengan alokasi waktu untuk setiap kompetensi dasar dan jadwal ulangan harian.

c. Silabus dan Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Silabus disusun dengan bimbingan guru pembimbing dan sesuai dengan KTSP, maka dalam penyusunan silabus dilakukan penyesuaian terhadap standar kompetensi yang dijabarkan dan pengayaan yang mungkin dibutuhkan oleh sekolah.

Sedangkan RPP merupakan rencana kegiatan guru yang berupa skenario pembelajaran tahap demi tahap mengenai aktivitas yang akan dilakukan siswa bersama guru terkait materi yang akan dipelajari siswa untuk mencapai kompetensi dasar yang telah ditentukan.

Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dimaksudkan untuk mempermudah guru dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran.

d. Pembuatan Media Pembelajaran

Selain membuat RPP, mahasiswa praktikan juga membuat media pembelajaran yang bertujuan untuk membantu menyampaikan materi sesuai dengan kompetensi yang diajarkan. Di setiap mengajar satu kompetensi dasar mahasiswa diharapkan menyiapkan media pembelajaran yang berfungsi untuk mempermudah pemahaman dan menarik perhatian siswa.

e. Pelaksanaan Kegiatan Belajar Mengajar (KBM)

1. Membuka Pelajaran

Tujuan membuka pelajaran adalah untuk menyiapkan baik siswa maupun kelas pada kondisi siap untuk pelaksanaan belajar dan mengajar, baik secara fisik maupun material.

1. Mengucapkan salam
2. Mendata kehadiran siswa
3. Melakukan elaborasi
4. Melakukan eksplorasi
5. Melakukan konfirmasi

2. Penyajian Materi

Praktikan menyampaikan materi dengan berbagai metode, model dan media pembelajaran kepada peserta didik. Pemberian materi dilakukan dengan variasi media dan penulisan secara langsung di papan tulis. Media, model, dan metode disesuaikan dengan Kompetensi Dasar yang telah ditentukan.

3. Penggunaan Bahasa

Bahasa yang digunakan dalam berkomunikasi dengan peserta didik adalah Bahasa Prancis, Bahasa Indonesia, dan Bahasa Jawa.

4. Penggunaan Waktu

Waktu yang tersedia digunakan untuk membuka pelajaran, penyampaian materi, evaluasi, dan menutup pelajaran.

f. Praktik Mengajar

Praktik mengajar dimulai pada tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan tanggal 11 September 2015. Selama kurun waktu tersebut, praktikan melakukan praktik mengajar sebanyak 9 kali.

Pada praktik mengajar PPL ini, praktikan diberi kepercayaan untuk mengampu kelas X dan XI, yaitu kelas X.7 dan kelas XI IPS 4. Selama kegiatan mengajar, praktikan tidak banyak mengalami kesulitan yang berarti. Adapun jadwal mengajar dan kegiatan pembelajaran di setiap pertemuan, sebagai berikut :

1. Praktik Mengajar ke - 1

Hari / tanggal : Rabu, 12 Agustus 2015
Kelas / waktu : XI IPS 2 / jam ke-5 dan ke-6
Materi : La vie familial

2. Praktik Mengajar ke - 2

Hari / tanggal : Kamis, 13 Agustus 2015
Kelas / waktu : X-5 / jam ke-6 dan ke-7
Materi : Se Présenter

3. Praktik mengajar ke - 3

Hari / tanggal : Jumat, 14 Agustus 2015
Kelas / waktu : X-6 / jam ke-3 dan ke-4
Materi : Se Présenter

4. Praktik Mengajar ke - 4

Hari / tanggal : Rabu, 19 Agustus 2015
Kelas / waktu : XI IPS 2 / jam ke-5 dan ke-6
Materi : La Vie Familial

5. Praktik Mengajar ke - 5

Hari / tanggal : Kamis, 20 Agustus 2015
Kelas / waktu : X-5 / jam ke-6 dan ke-7
Materi : Se Présenter

6. Praktik Mengajar ke - 6

Hari / tanggal : Jumat, 21 Agustus 2015

Kelas / waktu : X-6 / jam ke-3 dan ke-4

Materi : Se Présenter

7. Praktik Mengajar ke - 7

Hari / tanggal : Rabu, 26 Agustus 2015

Kelas / waktu : XI IPS 2 / jam ke-5 dan ke-6

Materi : La Vie Familial

8. Praktik Mengajar ke - 8

Hari / tanggal : Kamis, 27 Agustus 2015

Kelas / waktu : X-5 / jam ke-6 dan ke-7

Materi : Se Présenter

9. Praktik Mengajar ke - 9

Hari / tanggal : Jumat, 28 Agustus 2015

Kelas / waktu : X-6 / jam ke-3 dan ke-4

Materi : Se Présenter

10. Praktik Mengajar ke - 10

Hari / tanggal : Rabu, 2 September 2015

Kelas / waktu : XI IPS 2 / jam ke-5 dan ke-6

Materi : La Vie Familial (Ulangan Harian)

11. Praktik Mengajar ke - 11

Hari / tanggal : Kamis, 3 September 2015

Kelas / waktu : X-5 / jam ke-6 dan ke-7

Materi : Se Présenter (Ulangan Harian)

12. Praktik Mengajar ke - 12

Hari / tanggal : Jumat, 4 September 2015
Kelas / waktu : X-6 / jam ke-3 dan ke-4
Materi : Se Présenter (Ulangan Harian)

13. Praktik Mengajar ke - 13

Hari / tanggal : Rabu, 9 September 2015
Kelas / waktu : XI IPS 2 / jam ke-5 dan ke-6
Materi : La Vie Familial

14. Praktik Mengajar ke - 14

Hari / tanggal : Kamis, 10 September 2015
Kelas / waktu : X-5 / jam ke-6 dan ke-7
Materi : Se Presenter

15. Praktik Mengajar ke - 15

Hari / tanggal : Jumat, 11 September 2015
Kelas / waktu : X-6 / jam ke-3 dan ke-4
Materi : Se Presenter

g. Membuat Soal Latihan

Praktikan membuat soal latihan untuk pelajaran bahasa Prancis sesuai dengan materi yang telah diajarkan.

h. Koreksi Hasil Evaluasi

Kegiatan mengoreksi dilakukan ketika siswa selesai mengerjakan soal. Soal dibahas bersama-sama agar siswa lebih memahami pelajaran yang telah disampaikan oleh praktikan. Kegiatan mengoreksi juga dilakukan diluar kelas sebagai tugas pekerjaan rumah dan dilanjutkan dengan penilaian serta analisis nilai hasil evaluasi.

i. Konsultasi Kegiatan Belajar

Sebelum melaksanakan kegiatan praktik mengajar terbimbing di dalam kelas, praktikan melakukan konsultasi terlebih dahulu dengan guru pembimbing mengenai materi apa yang akan disampaikan. Di dalam kelas, praktikan ditunggu dan dibimbing oleh guru pembimbing. Setelah selesai melaksanakan praktik mengajar, praktikan melakukan evaluasi bersama guru pembimbing agar mengetahui kekurangan-kekurangan selama mengajara agar diperbaiki sehingga pada praktik berikutnya, praktikan bisa menjadi lebih baik lagi.

C. ANALISIS HASIL PELAKSANAAN

Selama proses praktik mengajar di SMA Negeri 8 Purworejo, praktikan mendapat banyak pengetahuan dan pengalaman bahwa seorang guru dituntut untuk lebih memahami setiap siswanya yang berbeda-beda sifat dan kemampuannya. Praktikan menerapkan suasana pembelajaran yang serius tapi santai. Dalam pembelajaran tersebut diselingi dengan beberapa selingan humor yang tujuannya adalah untuk menghindari kejenuhan dari peserta didik.

Praktikan dituntut untuk kreatif dalam mengembangkan metode dan media pembelajaran. Sehingga sebisa mungkin praktikan menyiapkan variasi model, metode, dan media pembelajaran. Guru merupakan mediator bagi para siswanya dalam menemukan konsep dari materi yang diajarkan sehingga siswa dapat menerapkan materi yang diajarkan dalam kehidupan nyata.

Kemampuan guru menguasai materi dan metode penyampaian merupakan hal terpenting dalam proses belajar mengajar yang diharapkan agar terjadi transfer nilai dan ilmu serta keterampilan dari guru ke siswa. Akan tetapi bila siswa kurang respek dan serius terhadap pelaksanaan kegiatan belajar mengajar maka proses transfer ilmu akan terganggu.

Menurut praktikan, pelaksanaan PPL SMA Negeri 8 Purworejo sudah cukup optimal. Dalam praktik mengajar, praktikan sudah memenuhi batas minimal 4 kali pertemuan. Praktikan sudah mampu menyelesaikan 15 kali pertemuan di kelas X dan kelas XI IPS 2. Terdapat faktor-faktor

yang mempengaruhi pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan di SMA Negeri 8 Purworejo, yaitu :

6. Faktor Pendukung Program PPL

- a. Guru pembimbing yang sangat perhatian dan kooperatif, sehingga kekurangan-kekurangan praktikan pada waktu proses pembelajaran dapat diketahui. Selain itu, praktikan diberikan saran dan kritik untuk perbaikan proses pembelajaran berikutnya.
- b. Dosen pembimbing PPL yang dengan rutin memonitor pelaksanaan PPL
- c. Siswa - siswa yang kooperatif dan interaktif sehingga menciptakan kondisi yang kondusif dalam proses KBM
- d. Teman-teman 1 kelompok yang saling bertukar pikiran metode untuk mengajar.
- e. Sarana dan prasarana sekolah yang lengkap
- f. Tersedia koneksi *free hot spot* di wilayah sekolah.

7. Faktor Penghambat

- a. Waktu PPL yang terlalu singkat yaitu hanya 1 bulan.
- b. Kebiasaan para murid yang senang mengobrol dan bercanda saat KBM berlangsung.
- c. Pengetahuan awal siswa yang berbeda-beda sehingga menghambat proses belajar
- d. Adanya siswa yang kurang perhatian di kelas, sehingga kadang waktu terpotong untuk memberikan pengarahan ke siswa tersebut.
- e. Banyak siswa yang menggunakan gadget saat pelajaran berlangsung.
- f. Beberapa siswa kelas XI yang belum pernah belajar bahasa Prancis merasa kesulitan mengejar ketinggalan.

D. Penyusunan Laporan

Tindak lanjut dari kegiatan PPL adalah penyusunan laporan sebagai pertanggungjawaban atas kegiatan PPL yang telah

dilaksanakan. Laporan PPL berisi kegiatan yang dilakukan selama PPL. Laporan ini disusun secara individu dengan persetujuan guru pembimbing, koordinator PPL sekolah, Kepala Sekolah, dan dosen pembimbing PPL.

E. Hasil Pelaksanaan PPL

4. Hambatan Dalam Pelaksanaan PPL

Dalam pelaksanaan PPL terdapat beberapa hal yang dapat menghambat jalannya kegiatan. Beberapa hambatan yang ada antara lain :

- 1) Sikap siswa yang kurang mendukung pelaksanaan KBM secara optimal.
- 2) Kesiapan siswa yang kurang dalam menerima materi.
- 3) Siswa yang terlalu awam tentang materi yang akan diberikan.

5. Usaha Mengatasinya

2. Pratikan melakukan konsultasi dengan guru pembimbing

Mengenai teknik pengelolaan kelas yang sesuai untuk mata pelajaran yang akan diajarkannya.

3. Diciptakan suasana belajar yang serius tetapi santai

Untuk mengatasi situasi yang kurang kondusif akibat keadaan lingkungan, diterapkan suasana pembelajaran yang sedikit santai yaitu dengan diselingi sedikit humor tapi tidak terlalu berlebihan. Hal ini dilakukan untuk menghindari kurangnya konsentrasi, rasa jenuh dan bosan dari peserta didik karena suasana yang tidak kondusif.

4. Mengakrabkan diri dengan siswa

Praktikan mengakrabkan diri dengan siswa tapi masih dengan batas-batas yang wajar, menanyakan kepada siswa tentang tugas-tugas yang diberikan dan berusaha membantu mengerjakannya, berusaha untuk selalu berkomunikasi dengan guru-guru, sering berdiskusi guru dan berbagai pengalaman

5. Memberi motivasi kepada peserta didik

Agar lebih semangat dalam belajar, di sela – sela proses belajar mengajar diberikan motivasi untuk belajar giat demi mencapai cita – cita dan keinginan mereka. Motivasi untuk menjadi yang terbaik, agar sesuatu yang diharapkan dapat tercapai.

6. Didalam pelajaran diselingi cerita tentang manfaat mata pelajaran yang diampu untuk dunia kerja.

BAB III

PENUTUP

• KESIMPULAN

Kesimpulan dari keseluruhan program kerja Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) yang telah dilaksanakan adalah :

- a. Praktikan atau mahasiswa secara langsung dapat mengamati dan merasakan kondisi yang ada di sekolah dan kegiatan administratifnya.
- b. Praktikan atau mahasiswa mendapat pengalaman yang sangat berharga dari hasil praktek mengajar
- c. Praktik pengalaman lapangan merupakan pengembangan dari empat kompetensi bagi praktikan, yaitu kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial.
- d. Dengan program PPL, mahasiswa sebagai calon pendidik tentunya akan lebih menyadari tugas dan kewajibannya sebagai seorang individu yang berkompeten sehingga akan memiliki semangat dalam membantu mencerdaskan kehidupan bangsa sebagai salah satu peran serta dalam membangun bangsa.

• SARAN

Melihat potensi dan kondisi riil yang ada penyusun yakin sekali akan peningkatan program PPL ini kedepannya. Namun demikian berdasarkan kesimpulan di atas, ada beberapa poin saran yang diharapkan dapat dijadikan masukan oleh semua pihak yang memiliki komitmen untuk meningkatkan program PPL ini, yaitu :

1. Bagi Pihak Sekolah

- a. Pihak sekolah diharapkan mendukung semua program PPL yang hendak dilaksanakan.
- b. Perlu mengembangkan dan meningkatkan pemanfaatan potensi ide maupun tenaga program PPL secara maksimal dan terkoordinasi.

- c. Peran aktif dan partisipasi dalam program PPL perlu terus ditingkatkan dan diarahkan.
- d. Menciptakan suatu hasil karya yang bisa bermanfaat bagi masyarakat yang nantinya mampu mendukung dan membawa nama baik sekolah.
- e. Pendidikan dan pelatihan untuk guru lebih ditingkatkan lagi agar mutu pendidikan menjadi lebih baik.

2. Bagi LPPMP UNY

- a. LPPM perlu turun tangan ke sekolah memonitoring dan memberi arahan sehingga PPL lebih jelas.
- b. Perlu peningkatan mekanisme dan cara kerja yang sistematis, efektif dan produktif dalam program ini.
- c. LPPMP hendaknya mengumpulkan berbagai program yang berhasil dan menjadikan sebagai acuan untuk program PPL selanjutnya.
- d. Pihak LPPMP lebih menyeluruh dalam monitoring kelompok-kelompok yang melaksanakan kegiatan PPL.

3. Bagi Mahasiswa Peserta PPL

- a. Untuk mendapatkan hasil yang lebih baik dan maksimal, perlu adanya koordinasi yang secara sadar, partisipatif, pengertian dan matang antar mahasiswa dalam satu kelompok
- b. Mahasiswa senantiasa menjaga nama baik universitas selama kegiatan PPL dan mematuhi tata tertib yang berlaku di sekolah.
- c. Mampu berinteraksi, berinovasi dan menanamkan citra diri sebagai *problem solver* kepada semua elemen sekolah dengan proporsi alokasi waktu yang berimbang.
- d. Menentukan target dan skala prioritas dalam merencanakan maupun pelaksanaan program, sehingga akan dihasilkan program yang efektif, produktif dan efisien.
- e. Mahasiswa diharapkan meningkatkan kerjasama diantara anggota kelompok dan melakukan persiapan dengan lebih baik.

LAMPIRAN-LAMPIRAN

VISI DAN MISI SMA NEGERI 8 PURWOREJO

A. Visi Sekolah

Terwujudnya generasi yang beriman serta bertaqwa terhadap tuhan yang maha esa berprestasi, menguasai iptek, mandiri, berbudaya, berkarakter, cinta tanah air, dan berwawasan lingkungan.

B. Misi Sekolah

1. Meningkatkan keimanan dan ketaqwaan warga sekolah.
2. Meningkatkan kecerdasan, ketrampilan, dan kemandirian siswa.
3. Membangun manusia menguasai iptek dan budaya.
4. Menumbuhkan kedisiplinan segenap warga sekolah, baik siswa, guru, karyawan dan pimpinan sekolah.
5. Meningkatkan kesejahteraan warga sekolah dan dan lingkungan.
6. Mengembangkan dalam pembelajaran berkelanjutan upaya mewujudkan :
 - a. Lingkungan sekolah yang bersih, sehat, aman dan tertib.
 - b. Pengendalian pencemaran lingkungan.
 - c. Pengendalian kerusakan lingkungan.
 - d. Lingkungan yang bebas dari pencemaran air dan tanah oleh limbah rumah tangga dan pestisida.
 - e. Melestarikan fungsi lingkungan.
7. Meningkatkan mutu kelulusan dalam karya nyata di masyarakat, bangsa dan negara serta agama.

Kriteria Ketentuan Minimal (Kkm) Mata Pelajaran**Sma Negeri 8 Purworejo****Tahun Pelajaran 2015 / 2016**

Komponen	Kkm				
	Kelas X	Kelas Xi		Kelas Xii	
		Ipa	Ips	Ipa	Ips
A. Mata Pelajaran					
1. Pendidikan Agama	72	75	75	78	78
2. Pend. Kewarganegaraan	75	75	74	75	75
3. Bahasa Indonesia	75	76	76	78	78
4. Bahasa Inggris	72	75	75	77	76
5. Matematika	75	75	75	76	75
6. Fisika	75	75	-	75	-
7. Kimia	75	75	-	76	-
8. Biologi	75	76	-	76	-
9. Sejarah	75	75	75	76	78
10. Geografi	72	-	75	-	75
11. Ekonomi	75	-	76	-	79
12. Sosiologi	75	-	76	-	76
13. Seni Budaya	70	75	75	75	75
14. Penjas, Orkes	75	76	78	77	77

15. Tik	74	75	75	75	75
16. Ketrampilan/Bhs Asing	75	75	75	75	75
B. Muatan Lokal					
1. Bahasa Jawa	75	75	75	80	80

Kepala Sekolah

Drs. Suhartono, M.M

NIP. 19621005 198803 1 012

URAIAN KEGIATAN TAHUN PELAJARAN 2015/2016

BERDASARKAN PERKIRAAN KALENDER PENDIDIKAN

SMA NEGERI 8 PURWOREJO

No	Tanggal, Bulan, Tahun	Keterangan
1	9 Juli 2015	Hari Pertama Masuk Satuan Pendidikan Tahun Ajaran 2015/2016
2	9-11 Juli 2015	Masa Orientasi Peserta Didik Baru Tahun Ajaran 2015/2016
3	13-16 Juli 2015	Libur Sebelum Hari Raya Idul Fitri Tanggal 1 Syawal 1436 H
4	17, 18 Juli 2015	Libur Hari Raya Idul Fitri 1 Syawal 1436 H
5	20-25 Agustus 2016	Libur Setelah Hari Raya Idul Fitri 1 Syawal 1436 H
6	17 Agustus 2015	Mengikuti Upacara Hari Kemerdekaan Indonesia Ke - 70
7	8 September 2015	Mengikuti Upacara Peringatan Hari Aksara Internasional
8	24 September 2015	Hari Raya Idul Adha 1436 H ((10 Dzulhijah 1436)
9	1 Oktober 2015	Perkemahan Alih Golongan Dan Pelantikan Bantara
10	5-9 Oktober 2015	Kegiatan Tengah Semester I
11	14 Oktober 2015	Libur Umum (Tahun Baru Hijriyah, 1 Muharram 1437 H)
12	19 - Oktober 2015	Tes Uji Coba (Tuc) Un Ke-1 (Soal Dari Satuan Pendidikan)
13	28 Oktober 2015	Mengikuti Upacara Peringatan Hari Sumpah Pemuda
14	10 November 2015	Mengikuti Upacara Peringatan Hari Pahlawan
15	16-28 November 2015	Tes Uji Coba (Tuc) Un Ke-2 (Soal Dari Satuan Pendidikan)

		Pendidikan)
16	7-12 Desember 2015	Ulangan Akhir Semester 1 / Penilaian Peserta Didik
17	14-16 Desember 2015	Tes Uji Coba (Tuc) Un Ke-3 (Soal Dari Mkks / Dinas P & K))
18	14-17 Desember 2015	Remidial Dan Persiapan Penyerahan Buku Laporan Hasil Belajar Peserta Didik Semester 1
19	18 Desember 2015	Penyerahan Buku Laporan Hasil Belajar Peserta Didik Semester 1
20	23 Desember 2015	Perkiraan Libur Umum (Pringatan Maulid Nabi Muhammad Saw 1437 H)
21	25 Desember 2015	Libur Umum Hari Natal
22	20 Desember-2 Januari 2016	Libur Akhir Semester 1
23	1 Januari 2016	Perkiraan Libur Umum (Tahun Baru Masehi 2016)
24	4 Januari 2016	Hari Pertama Masuk Satuan Pendidikan Semester II
25	18-22 Januari 2016	Tes Uji Coba (Tuc) Un Ke-4 (Soal Dari Satuan Pendidikan)
26	8-11 Februari 2016	Tes Uji Coba (Tuc) Un Ke-5 (Soal Dari Mkks / Dinas P & K)
27	18 Februari 2016	Tahun Baru Imlek 2566
28	24 Februari - 4 Maret 2016	Ujian Praktik
29	9 Maret 2016	Perkiraan Libur Umum (Hari Raya Nyepi Tahun Baru Saka 1937)
30	7-15 Maret 2016	Ujian Sekolah Utama
31	16 - 18 Maret 2016	Ujian Sekolah Susulan
32	21-31 Maret 2016	Kegiatan Tengah Semester II Dan Jeda Tengah Semester II
33	25 Maret 2016	Perkiraan Libur Umum (Wafat Isa Al Masih)
34	28-31 April 2016	Tes Uji Coba (Tuc) Un Ke-6 (Soal Dari Mkks / Dinas P & K)

35	11-14 April 2016	Ujian Nasional (Utama) Tahun Pelajaran 2015 / 2016
36	18-21 April 2016	Ujian Nasional (Susulan) Tahun Pelajaran 2015 / 2016
37	1 Mei 2016	Libur Umum Hari Buruh
38	2 Mei 2016	Mengikuti Upacara Peringatan Hari Pendidikan Nasional
39	5 Mei 2016	Perkiraan Libur Umum (Peringatan Isra' Mi'raj Nabi Muhammad Saw 1437 H)
40	5 Mei 2016	Perkiraan Libur Umum (Kenaikan Isa Al Masih)
41	20 Mei 2016	Mengikuti Upacara Peringatan Hari Kebangkitan Nasional
42	22 Mei 2016	Perkiraan Libur Umum (Hari Raya Waisak Tahun 2560)
43	6 - 13 Juni 2016	Ulangan Akhir Semester II
44	14 - 16 Juni 2016	Remidial Dan Persiapan Pembagian Buku Laporan Hasil Belajar Peserta Didik Semester II
45	17 Juli 2016	Penyerahan Buku Laporan Hasil Belajar Peserta Didik Semester II
46	20 Juni - 2 Juli 2016	Libur Akhir Semester II / Libur Akhir Tahun Pelajaran 2015/2016
47	11 Juli 2016	Permulaan Tahun Pelajaran 2016 / 2017

Purworejo, 11 September 2015

Kepala Sekolah

Drs. Suhartono, M.M

NIP. 19621005 198803 1 012

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP I)

Nama Lembaga : SMA Negeri 8 Purworejo
Mata Pelajaran : COMPRÉHENSION ORALE
Kelas / Semester : X / I
Materi : Se Presenter
Tahun Pelajaran : 2015 / 2016
Alokasi Waktu : 90 menit

❖ **COMPRÉHENSION ORALE**

1. Standar Kompetensi

- Memahami wacana oral berbentuk paparan sederhana tentang memperkenalkan diri dalam Bahasa Prancis

2. Kompetensi Dasar

- Mengidentifikasi bunyi , ujaran, dalam suatu konteks dengan mencocokkan dan membedakan secara tepat.

3. Indikator

- Menafsirkan makna kata / ungkapan sesuai konteks
- Menjawab pertanyaan mengenai informasi tertentu dari media pembelajaran

4. Tujuan Pembelajaran

Siswa dapat :

- Menafsirkan makna kata / ungkapan sesuai konteks
- Menjawab pertanyaan mengenai informasi tertentu dari media pembelajaran

5. Materi Pembelajaran

- Materi pembelajaran berupa audio

A: Bonjour a tous...

B: Bonjour

A: Je m'appelle Nicholas. Je suis journaliste. Alor toi, comment tu t'appelles ?

C: Je m'appelle Maia.

D: Moi, c'est Remi, et

E: et moi, je m'appelle Zoe!

A: Oui, Qui est-ce ?

F: Euhh, c'est Thomas Crouse

D: Tom Cruise ?

A: Entre.

D: Tu es acteur ?

F: Non, je m'appelle Thomas Crouse : C-R-O-U-S-E

A: Salut Thomas ! Moi c'est Nico. Voila Remi, Zoe et Maia.

E: Moi, je suis fan de Tom Cruise.

- Gramatikal

Pour présenter quelqu'un

- **C'est** + nom propre

***C'est** Vincent.*

***C'est** Monsieur Dubois.*

- **S'APPELLER**

Je m'appelle

Tu T'appelles

Il / Elle S'appelle

Nous nous appelons

Vous Vous appelez

Ils s'appellent

6. Model dan Metode Pembelajaran

-Model Pembelajaran: komunikatif

-Metode Pembelajaran : Tanya jawab

7. Sumber dan Bahan Pembelajaran

Buku bahasa Perancis kelas X dan Le Mag

8. Media dan Alat Pembelajaran

- Media : Transcript Audio, kartu

- Alat : Speaker, LCD, Laptop, buku bahasa Perancis kelas X

9. Langkah-langkah Pembelajaran

No	Kegiatan Guru	Kegiatan Murid	Waktu
1	KEGIATAN AWAL		
	-Guru membuka pelajaran dengan menyapa dan menanyakan kabar	-Siswa menjawab salam dan sapaan.	20 menit
	-Guru mengabsen siswa.	-Siswa menyimak	
	-Guru mereview kembali pelajaran minggu		

	<p>lalu tentang memperkenalkan diri</p> <p>- Guru memberikan motivasi.</p>		
2	<p>EKSPLORASI</p> <p>-Guru menjelaskan materi yang akan dipelajari hari ini dan mengaitkan pengetahuan siswa</p> <p>EKSPLORASI</p> <p>-Guru meminta siswa untuk medengarkan audio sebanyak 2 kali</p> <p>-Guru mengajak siswa menelaah isi audio</p> <p>-Guru membagikan soal kalimat rumpang dari transcrip audio</p> <p>-Guru meminta siswa untuk mengisi kalimat yang rumpang</p> <p>-Guru memutar audio sebanyak 2 kali.</p> <p>KONFIRMASI</p> <p>-Guru mengajak siswa untuk mengkoreksi soal bersama-sama dengan menukarkan jawaban.</p> <p>-Guru memperdengarkan audio kembali.</p> <p>-Guru menjelaskan tentang gramatikal dalam transcript audio tersebut.</p> <p>- Guru membagi siswa menjadi 4 kelompok.</p> <p>- Guru mengajak siswa bermain bisik kata, dengan kartu yang telah di acak.</p> <p>-Guru menyimpulkan.</p>	<p>-Mendengarkan dan memperhatikan</p> <p>- Menyimak</p> <p>- Menjawab kalimat rumpang dengan mencocokkan jawaban.</p> <p>-Siswa bermain.</p>	67 menit

	-Guru memberikan tugas individu betpasang-pasangan untuk membuat dialog seperti yang telah dipelajari. -Guru memberikan informasi apa yang akan di pelajari minggu depan.		
	KEGIATAN AKHIR		
3	-penutup - Salam penutup.	-Salam Penutup.	3 menit

10. SOAL DAN JAWABAN

A: (1)_____ a tous...

B: *Bonjour*

A: Je (2)_____ Nicholas. Je suis (3)_____.

Alor toi, comment tu t'(4)_____ ?

C: Je (5)_____ Maia.

D: Moi, c'est Remi, et

E: et moi, je (6)_____ Zoe!

A: (7)_____, Qui est-ce ?

F: Euhh, c'est Thomas Crouse

D: Tom Cruise ?

A: Entre

D: Tu es (8)_____ ?

F: Non, je (9)_____ Thomas Crouse : C-R-O-U-S-E

A: Salut Thomas ! Moi c'est Nico. (10)_____ Remi, Zoe et Maia.

E: Moi, je suis fan de Tom Cruise.

Voila	m'appelle	m'appelle
m'appelle		
m'appelle	Journaliste	t'appelles

Jawaban.

1. bonjour
2. m'appelle
3. journaliste
4. t'appelles
5. m'appelle
7. oui
8. acteur
9. Voila

11. Penilaian

Penilaian hasil

BENAR X 10.

Purworejo, 19 Agustus 2015

Mengetahui,

Guru Pembimbing

Praktikum

Dra. Subariyem

Inke Wahyu Hidayati

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP II)

Nama Lembaga : SMA Negeri 8 Purworejo
Mata Pelajaran : ÉXPRESSION ÉCRITE
Kelas / Semester : X / I
Materi : Se Presenter
Tahun Pelajaran : 2015 / 2016
Alokasi Waktu : 90 menit

❖ **ÉXPRESSION ÉCRITE**

1. Standar Kompetensi

- Memahami wacana berbentuk paparan sederhana tentang keluarga dalam Bahasa Prancis.

2. Kompetensi Dasar

- Mampu menulis kata, frasa dan kalimat dengan huruf dan ejaan yang tepat

3. Indikator

- Dapat memperkenalkan diri dalam bahasa Perancis melalui tulisan.
- Dapat menjodohkan soal pada jawaban yang sesuai.

4. Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat memperkenalkan diri dalam bahasa Perancis melalui tulisan.
- Siswa dapat menjodohkan soal pada jawaban yang sesuai.

5. Materi Pembelajaran

-Materi pembelajaran berupa :

Gramatikal

SE PRESENTER, AVOIR, ÊTRE

Subjek	S'appeler	Avoir	Etre
Je	M'appelle	ai	suis
Tu	T'appelles	as	es
Il / Elle	S'appelle	a	est
Nous	Nous appelons	avons	sommes
Vous	Vous appelez	avez	êtes
Ils / Elles	S'appellent	ont	sont

Presenter Quelqu'un



Elle s'appelle Celine

Elle habite a Paris

6. Model dan Metode Pembelajaran

-Model Pembelajaran:

-Metode Pembelajaran :

7. Sumber dan Bahan Pembelajaran

Internet (www.emdl.fr)

8. Media dan Alat Pembelajaran

- **Media** : Kartu
- **Alat** : Ular Tangga, dadu, alat tulis dan kartu

9. Langkah-langkah Pembelajaran

No	Kegiatan Guru	Kegiatan Murid	Waktu
1	KEGIATAN AWAL		
	<ul style="list-style-type: none">-Guru membuka pelajaran dengan menyapa dan menayakan kabar-Guru mempresensi dan menanyakan siswa siswa yang tidak masuk atau absen.- Guru memberikan motivasi.- Guru menjelaskan apa yang akan dipelajari hari ini.-Guru mereview kembali pelajaran minggu lalu tentang salutation dan se presenter dengan mengajukan beberapa pertanyaan.	<ul style="list-style-type: none">-Siswa menjawab salam dan sapaan.-Siswa menyimak- Siswa menjawab	15 menit
2	KEGIATAN INTI		
	EKSPLORASI <ul style="list-style-type: none">-Guru membagikan kertas materi kepada para siswa dan membagikan kartu dan kertas ular tangga-Guru menerangkan sebentar mengenai gramatikal dalam se presenter dan presenter quelqu'un.- Guru memberikan contoh kepada siswa dengan memperkenalkan artis dan aktor	<ul style="list-style-type: none">- Menulis- Menyimak- Melaksanakan perintah dari guru	menit

	<p>berupa nama, asal / tempat tinggal dan profesi.</p> <p>ELABORASI</p> <ul style="list-style-type: none"> -Guru menerangkan aturan main dalam ular tangga dan kartu. - Guru membagi menjadi 8 kelompok terdiri dari 4 siswa. -Guru memberikan hadiah bagi kelompok yang telah selesai terlebih dahulu. - Guru menyimpulkan. -Guru membagikan kertas soal kepada siswa untuk menjodohkan. -Guru memberikan informasi apa yang akan di pelajari minggu depan. 		
3	KEGIATAN AKHIR		
	<p>KONFIRMASI</p> <ul style="list-style-type: none"> -penutup - Salam penutup. 	<ul style="list-style-type: none"> -Menyimak. -Salam Penutup. 	3 menit

10. SOAL

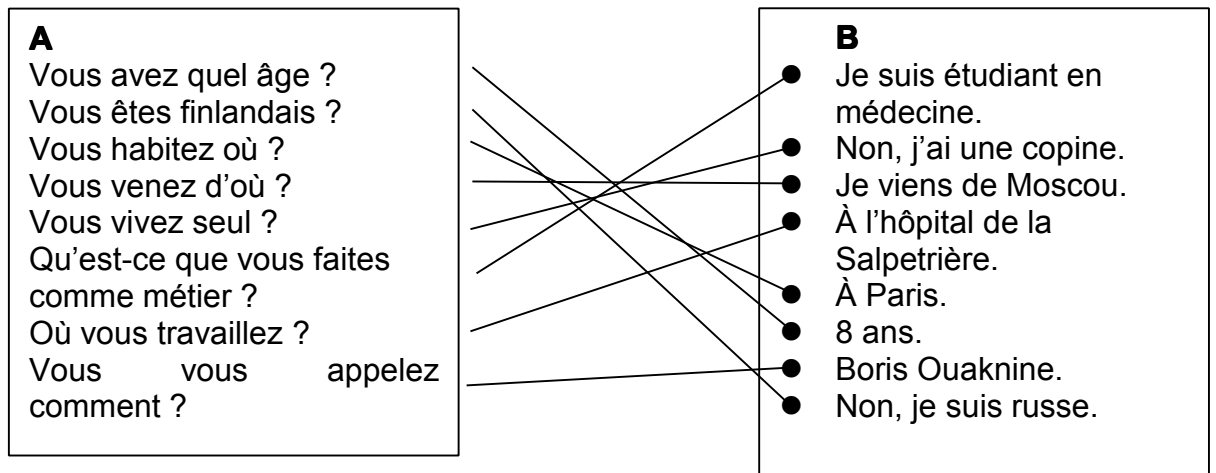
A

Vous avez quel âge ?
 Vous êtes finlandais ?
 Vous habitez où ?
 Vous venez d'où ?
 Vous vivez seul ?
 Qu'est-ce que vous faites
 comme métier ?
 Où vous travaillez ?
 Vous vous appelez
 comment ?

B

- Je suis étudiant en médecine.
- Non, j'ai une copine.
- Je viens de Moscou.
- À l'hôpital de la Salpêtrière.
- À Paris.
- 8 ans.
- Boris Ouaknine.
- Non, je suis russe.

JAWABAN



11. Penilaian

1. Penilaian proses

Penilaian proses dilakukan melalui observasi keaktifan siswa dikelas saat guru menerangkan materi dan pencapaian siswa dalam menjawab pertanyaan yang telah disiapkan.

2. Ada 8 soal, nilai : **(Jumlah Benar : 8)x10**

Purworejo, 18 Agustus 2015

Mengetahui,

Guru Pembimbing

Praktikum

Dra Subariyem

Inke Wahyu Hidayati

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP III)

Nama Lembaga : SMA Negeri 8 Purworejo

Mata Pelajaran : ÉXPRESSION ORALE

Kelas / Semester : X / I

Materi : Se Présenter

Tahun Pelajaran : 2015 / 2016

Alokasi Waktu : 90 menit

❖ ÉXPRESSION ORALE

1. Standar Kompetensi

Mengungkapkan informasi secara lisan dalam bentuk paparan sederhana tentang identitas diri.

2. Kompetensi Dasar

Menyampaikan informasi secara lisan dengan lafal yang tepat dalam kalimat sederhana sesuai kontekss yang mencerminkan kecakapan berbahasa yang santun

3. Indikator

- Menirukan ujaran dengan tepat.
- Menyebutkan ujaran dengan tepat.
- Menyampaikan informasi sederhana sesuai konteks.

4. Tujuan Pembelajaran

siswa dapat :

- Menirukan ujaran dengan tepat.
- Menyebutkan ujaran dengan tepat.
- Menyampaikan informasi sederhana sesuai konteks.

5. Karakter yang ingin dicapai

- Percaya diri
- tanggung jawab
- tekun

6. Materi Pembelajaran

	Pertanyaan	Jawaban
La Nationalité	<ul style="list-style-type: none">● Quelle est votre nationalité ?● Vous êtes français ou anglaise ?	<ul style="list-style-type: none">● Je suis indonésien / ne● Ma nationalité est indonésien / ne
La profession	<ul style="list-style-type: none">● Votre profession ?● Quelle est votre profession ?	<ul style="list-style-type: none">● Je suis professeur● Je suis lycéen / e● Je suis musicien● Je suis étudiant / e

Juliette : Tu t'appelles comment ?

Said : Said Ali.

Juliette: Tu as quel âge ?

Said : J'ai 18 ans.

Juliette: tu es marocain ?

Said : Non. Je suis jordanien

Juliette : Tu viens d'Amman ?

Said : Non, je viens de Petra. Une petite ville. 200 km au sud d'Amman.

Juliette: Où habites-tu ?

Said : J'habite à Nantes

Juliette: Tu es lycéen ?

Said : Oui. Mais je suis aussi dessinateur.

Juliette: Ah bon. Tu as beaucoup de dessins ?

Said : Pas beaucoup.

Juliette: Alors Said, merci. J'espère que tu deviens un bon dessinateur. Au revoir.

Said : Au revoir.

1	= un	6 = six
2	= deux	7 = sept
3	= trois	8 = huit
4	= quatre	9 = neuf
5	= cinq	10 = dix

5. Model dan Metode Pembelajaran

-Model Pembelajaran : Koooperatif

-Metode Pembelajaran : tanya jawab, game

6. Sumber dan Bahan Pembelajaran

Buku kelas X Bahasa Perancis

7. Media dan Alat Pembelajaran

- Media : Kartu MONOPOLI

- Alat : ULAR TANGGA, Kartu MONOPOLI

8. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Guru	Kegiatan Murid	Waktu
KEGIATAN AWAL		
<p>-Guru membuka pelajaran (<i>Assalamulaikum!</i>)</p> <p>-Guru menyapa siswa dan menanyakan kabar. (<i>Bonjour! Ca Va ?</i>)</p> <p>-Guru mempresensi murid-murid</p> <p>-Guru memberikan motivasi</p> <p>-Guru mereview pelajaran minggu lalu.</p> <p>-Guru menjelaskan materi yang akan dipelajari hari ini.</p>	<p>-Siswa menjawab salam dan sapaan.</p> <p>-Siswa menyimak</p>	15 menit
KEGIATAN INTI		

<p>EKSPLORASI</p> <p>-Guru membagikan materi ajar.</p> <p>ELABORASI</p> <p>-Guru menerangkan sebentar mengenai materi ajar.</p> <p>- Guru membaca materi ajar berupa dialog dan meminta siswa untuk menirukan.</p> <p>- Guru menunjuk 2 siswa untuk berpasangan membaca ulang materi ajar.</p> <p>- Guru menanyakan kepada siswa tentang ada atau tidaknya kosakata yang sulit.</p> <p>-Guru meminta siswa untuk membuat dialog seperti materi ajar.</p> <p>- Guru menunjuk beberapa siswa untuk berdialog sesuai materi ajar .</p> <p>-Guru membagi siswa perkelompok 4 siswa.</p> <p>- Guru menjelaskan aturan permainan ular tangga.</p> <p>KONFIRMASI</p> <p>-Guru menyimpulkan.</p> <p>-Guru memberitahukan apa yang akan dipelajari minggu depan.</p>	<p>-menyimak dan menirukan ujaran.</p> <p>- membuat dialog</p> <p>- berdialog</p> <p>-bermain game</p> <p>-menyimak</p>	<p>67 menit</p>
<p>KEGIATAN AKHIR</p>		
<p>-Penutup</p> <p>- Salam penutup.</p>	<p>-Menyimak</p> <p>-Salam Penutup.</p>	<p>3 menit</p>

SOAL

**Vous vous appelez
comment ?**

Presentez-vous !

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Je m'appelle

Je suis

J'habite à....

5 + 2 =

JAWABAN

1. Je m'appelle Inke.
2. Je m'appelle Inke. Je suis professeur. J'habite à Purwerejo. Je viens de Blora.
3. Un, deux, trois, quatre, cinq, six, sept, huit, neuf, dix
4. Inke, profeseur, Purworejo

PENILAIAN

Penilaian diambil dari :

- Keaktifan kelas
- Pemberian tugas yang dinilai dari :
 - Kejelasan ucapan : 30
 - Structure : 30
 - Penampilan : 30

Purworejo, 25 Agustus 2015

Mengetahui,

Guru Pembimbing

Praktikum

Dra. Subariyem

Inke Wahyu Hidayati



PEMERINTAH KABUPATEN PURWOREJO
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 8 PURWOREJO



Grabag, Kecamatan Grabag, Kabupaten Purworejo Telp. 0275 3310869

E-mail sman8_purworejo@yahoo.co.id

DAFTAR PESERTA DIDIK KELAS X-5

TAHUN PELAJARAN 2015/2016

NO	NIS	NAMA	L/P	Tanggal				
				13/8	20/8	27/8	3/9	10/9
1	4404	Ade Nugroho	L					
2	4405	Adilah Adiyani	P					
3	4406	Aditio	L					
4	4407	Alif Mustofa	L					
5	4408	Andi Kurniawan	L				S	S
6	4409	Anggila Suriyanita	P	N	N			
7	4410	Astriliani	P	I	I			
8	4411	Bagas Eko Pangestu	L	H	H			
9	4412	Defi Eka Puspitaningrum	P	I	I			
10	4413	Dita Paradila Restyana	P	L	L	S		
11	4414	Dwi Hantara Darma	L					
12	4415	Dyah Ayu Utami	P					
13	4416	Fitrianto Hidayat	L					
14	4417	Galang Jati Prasetyo	L					
15	4418	Ichlasul Dermawan	L					
16	4419	Ikne Sabela	P					

17	4420	Intan Eka Yulianti	P					
18	4421	Jaka Prasetya	L					
19	4422	Lis Dhiya Hanifa	P					
20	4423	Lusi Susanti	P					
21	4424	Muhammad Faridziki	L					
22	4425	Olisia Yuniar Wulanjari	P					S
23	4426	Restu Kuswanti	P					
24	4427	Retno Sunar Sriyani	P					
25	4428	Rina Kurniati	P					S
26	4429	Shelin Valentin	P					
27	4430	Sherana Setya Astuti	P					
28	4431	Siti Choirul Annisa	P					
29	4432	Sukanti Oktaviana	P					
30	4433	Suyatno	L					
31	4434	Vani Eka Sefdiva	P					
32	4435	Wahyu Intan Achadiyati	P					S
Jumlah			32					
L			12					
P			20					

DAFTAR PESERTA DIDIK KELAS X-6**TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

NO	NIS	NAMA	L/P	Tanggal				
				14/8	21/8	28/8	4/9	11/9
1	4436	Aries Kurniawan	L					
2	4437	Deanisa Dian Rahmaninggar	P					
3	4438	Dendy Catur Prasetyo	L					
4	4439	Dika Kamalita Pratama	L					
5	4440	Dita Dewi Fortuna Suseno	P					
6	4441	Fajriyati Khofifah	P	N	S			
7	4442	Findia Avita Sari	P	I				S
8	4443	Galang Raditya	L	H				
9	4444	Hesti Setyaningrum	P	I				
10	4445	Indah Fitriyani	P	L				
11	4446	Isma Sayida Al Jannah	P					
12	4447	Isti Dwi Putranti	P					S
13	4448	Kartika Ninur Anisya	P					
14	4449	Lista Setyaningrum	P			S	S	
15	4450	Maulana Atmaja Ranga Nugraha	L					
16	4451	Mugi Riyadi	L					
17	4452	Muhammad Setya Adi Pratama	L					S
18	4453	Nani Tarus	P					
19	4454	Nikko Sukma	L					
20	4455	Nilasari	P					

21	4456	Niwa Sayyidatina Ertiariza	P					
22	4457	Novita Ana Pertiwi	P					S
23	4458	Ratna Herawati	P					
24	4459	Rika Lastadi	P					
25	4460	Rimandani Mukharomah	P					S
26	4461	Rizki Fajri Yanti	P					
27	4462	Rizki Maulida Nur Rahmatillah	P					
28	4463	Sakina Pandan Wangi	P					
29	4464	Silviyana Febriyanti	P					
30	4465	Tegar Saputra	L					
31	4466	Velia Ayudya Pranandasari	P					
32	4467	Zulfiqar Abdullah Khomaini	L					S
JUMLAH			32					
L			10					
P			22					

SOAL ULANGAN HARIAN I

'Se Présenter'

I. Ecoutez et écrivez !

A: Bonjour a tous...

B: Bonjour

A: Je (1) _____ Nicholas. Je suis journaliste. Alor toi, comment tu (2) _____ ?

C: Je m'appelle Maia.

D: Moi, c'est Remi, et

E: et moi, je m'appelle Zoe!

A: Oui, Qui est-ce ?

F: Euhh, (3) _____ Thomas Crouse

D: Tom Cruise ?

A: Entre.

D: Tu es (4) _____ ?

F: (5) _____ , je m'appelle Thomas Crouse : C-R-O-U-S-E

A: Salut Thomas ! Moi c'est Nico. Voila Remi, Zoe et Maia.

E: Moi, je suis fan de Tom Cruise.

A. C'est

D. t'appelles

B. Acteur

F. t'appelle

II. Comprehension Ecrite.

Juliette est journaliste de megazine scolaire. Elle veut interviewer Said Ali. C'est un homme célèbre.

Juliette : Tu t'appelles comment ?

Said : Said Ali.

Juliette: Tu as quel âge ?

Said : J'ai dix-huit ans.

Juliette: tu es marocain ?

Said : Non. Je suis jordanien

Juliette : Tu viens d'Amman ?

Said : Non, je viens de Petra. Une petite ville. 200 km au sud d'Amman.

Juliette: Où habites-tu ?

Said : J'habite à Nantes

Juliette: Tu es lycéen ?

Said : Oui. Mais je suis aussi dessinateur.

Juliette: Ah bon. Tu as beaucoup de dessins ?

Said : Pas beaucoup.

Juliette: Alors Said, merci. J'espère que tu deviens un bon dessinateur. Au revoir.

Said : Au revoir.

a. Les Question !

1. Juliette est

a. Professeur

b. Lycéenne

c. Dessinateur

e. Étudiante

d. Journaliste

2. Said Ali a

a. 18 ans

b. 8 ans

c. 15 ans

d. 16 ans

e. 28 ans

3. Said Ali viens de

a. Petra

b. Amman

c. Nantes

d. Jordanien

e. Marocain

4. Said Ali habite à

a. Petra

b. Amman

c. Nantes

d. Jordanien

e. Marocain

5. Said Ali est

a. Dessinateur

b. Lycéenne

c. Lycéen

d. Dessinateure

e. Professeur

b.Ecrivez !

5 :

8 :

3 :

10 :

4 :

III. EXPRESSION ÉCRITE

1. Presentez-vous !

(minimal 5 kalimat)

KUNCI JAWABAN

I. 1. m'appelle

2. t'appelles

3. C'est

4. Acteur

5. Non

II. 1. Journaliste

2. 18 ans

3. Petra

4. Nantes

5. Lycéen

III.

1. Ecrivez !

5 : cinq

3 : Trois

4 : Quatre

8 : Huit

10 : dix

2. Je m'appelle Inke. Je suis etudiante. J'habite a Grabag. Je viens de Blora. J'ai 21 ans.

TEHNIK PENILIAN

I. Jumlah Benar

II. Jumlah Benar

Jumlah Benar

III. - Gramatikal = 4

- Jumlah Kalimat = 4

TOTAL X 4

- Kerapian = 2

REMEDIAL I KELAS X

I. COMPLÉTEZ CES MOTS CROISÉS

HORIZONTALEMENT

1. $2 \times 3 = \dots\dots$
2. $4 - 2 = \dots\dots$
3. $7 + 6 = \dots\dots$
4. $45 : 3 = \dots\dots$

VERTICALEMENT

1. $10 - 3 = \dots\dots$
2. $6 + 6 = \dots\dots$
5. $25 : 5 = \dots\dots$
7. $4 \times 4 = \dots\dots$
8. $10 - 9 = \dots\dots$

Compréhension Écrite

Anna : “Bonjour”

John : “ Bonjour”

Anna : “ Comment, tu t’appelles?”

John : “ Je m’appelle John? Et toi?”

Anna : “Je m’appelle Anna. Où habites- tu?”

John : “ J’habite à Grabag. Mais, je viens de
Yogyakarta.”

Anna :” Quel est ta profession?”

John : “ Je suis chanteur. Et toi?”

Anna : “Je suis lycéenne à SMAN 8
Purworejo.”

John :” Tu a quel-âge?

Anna : “ J’ai 15 ans. Et toi?”

John : “ J’ai 16 ans.”

Anna : “Ah oui merci, au revoir”

John : “Au revoir.”

1. John vient de

- | | |
|---------------|---------------------|
| a. Grabag | a. SMAN 8 Purworejo |
| b. Yogyakarta | b. Indonesie |
| c. Purworejo | |

2. Quel est la profession d’Anna

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| a. Elle est chanteuse | d. Elle est professeur |
| b. Elle est lycéen | e. Elle est acteur |
| c. Elle est lycéenne | |

3. John et Anna sont

- | | |
|---------------|--------------|
| a. Indonésien | d. Allemagne |
| b. Américain | e. Malaysien |
| c. Français | |

4. John a ans

- | | |
|-------------|--------------|
| a. Quinze | d. quatre |
| b. quatorze | e. Dix- huit |
| c. Vingt | |

5. Anna a Ans

- | | |
|-------------|--------------|
| a. Quinze | d. quatre |
| b. quatorze | e. Dix- huit |
| C. Vingt | |

Presentez-vous !

(Nama, Umur, Asal, Alamat, Profesi)

KUNCI JAWABAN

- I.
1. SIX, SEPT
 2. DOUX, DOUZE
 3. TREIZE,
 4. CINQ,
 5. CINQ
 7. SEIZE
 8. UN
 9. DIX

- II. 1. B
2. C
 3. A
 4. B
 5. A

III. Bonjour, je m'appelle Inke. Je suis professeur. Je viens de Blora. J'habite à Purworejo. Merci. Au revoir.

Penilaian

I. Benar X 10 =

Benar X 10 =

Struktural = 4

Kelengkapan Kalimat = 4

}

JUMLAH X 4

Kerapian = 4

PROGRAM REMIDIAL

Mata pelajaran : Bahasa Perancis KD : CO , CE , EE

Kelas : X 6 Tanggal : 7 September 2015

Batas tuntas (KKM) : 75 Tahun Pelajaran : 2015 – 2016

N O	NAMA	Nilai Ulangan	Butir soal	Kunci Jawaban	Nilai Remid i
1	Isti Dwi Putranti	68	Terlampi r	Terlampi r	92
2	Galang Raditya	72	Terlampi r	Terlampi r	80
3	Mugi Riyadi	72	Terlampi r	Terlampi r	80
4	Muhammad Setya Adi Pratama	64	Terlampi r	Terlampi r	92
5	Novita Ana Pertiwi	72	Terlampi r	Terlampi r	92
6	Sakina Pandan Wangi	72	Terlampi r	Terlampi r	88
7	Silviyana Febriyanti	68	Terlampi r	Terlampi r	96
8	Tegar Saputra	64	Terlampi r	Terlampi r	76

Purworejo, 11 September 2015

Mengetahui

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Drs. Suhartono, M.M.
NIP.196210051988031012

Dra. Subariyem
NIP. 196504221995122002

PROGRAM REMIDIAL

Mata pelajaran : Bahasa Perancis

KD : CO , CE , EE

Kelas : X 5

Tanggal : 7 September 2015

N O	NAMA	NILAI ULANGA N	BUTIR SOAL	KUNCI JAWAB AN	NILAI REMEDI AL
1	Ade Nugroho	48	Terlamp ir	Terlampir	
2	Aditio	64	Terlamp ir	Terlampir	80
3	Alif Mustofa	64	Terlamp ir	Terlampir	88
4	Anggila Suriyanita	54	Terlamp ir	Terlampir	
5	Dita Paradila Restyana	68	Terlamp ir	Terlampir	76
6	Ikne Sabela	72	Terlamp ir	Terlampir	96
7	Jaka Prasetya	68	Terlamp ir	Terlampir	82
8	Restu Kuswanti	56	Terlamp ir	Terlampir	88
9	Rina Kurniati	68	Terlamp ir	Terlampir	96

10	Sherana Setya Astuti	68	Terlamp ir	Terlampir	92
----	-------------------------	----	---------------	-----------	----

Purworejo, 11 September 2015

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Drs. Suhartono, M.M.

Dra. Subariyem

NIP.196210051988031012

NIP. 196504221995122002

RENCANA TINDAK LANJUT

ULANGAN HARIAN 1

MATA PELAJARAN

: Bahasa Perancis

KELAS / SEMESTER

: X-5 / 1

KOMPETENSI DASAR

: CO , CE, EE

HARI / TANGGAL

: September 2015

I. HASIL ANALISA

1. Jumlah siswa yang mengikuti ulangan 32
2. Jumlah siswa yang sudah mencapai KKM 22
3. Jumlah siswa yang belum mencapai KKM 10

II. KESIMPULAN

Prosentase siswa yang mencapai KKM = %

Prosentase siswa yang belum mencapai KKM = %

Kesimpulannya diadakan remidi sejumlah 10 anak

III. KEPUTUSAN

Diadakan Remidi dan Pengayaan

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Drs. Suhartono, M.M.
NIP.196210051988031012

Dra. Subariyem
NIP.196504221995122002

RENCANA TINDAK LANJUT

ULANGAN HARIAN 1

MATA PELAJARAN

: Bahasa Perancis

KELAS / SEMESTER

: X-6 / 1

KOMPETENSI DASAR

: CO , CE, EE

HARI / TANGGAL

: September 2015

I. HASIL ANALISA

1. Jumlah siswa yang mengikuti ulangan 32
2. Jumlah siswa yang sudah mencapai KKM 24
3. Jumlah siswa yang belum mencapai KKM 8

II. KESIMPULAN

Prosentase siswa yang mencapai KKM = 75 %

Prosentase siswa yang belum mencapai KKM = 25 %

Kesimpulannya diadakan remidi sejumlah 8 anak

III. KEPUTUSAN

Diadakan Remidi.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Drs. Suhartono, M.M.
NIP.196210051988031012

Dra. Subariyem
NIP. 196504221995122002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP I)

Nama Lembaga : SMA Negeri 8 Purworejo

Mata Pelajaran : MEMBACA

Kelas / Semester : XI / I

Materi : La Famille

Tahun Pelajaran : 2015/2016

Alokasi Waktu : 90 menit

❖ COMPRÉHENSION ÉCRITE

1. Standar Kompetensi

- Memahami wacana tulis berbentuk paparan sederhana tentang kehidupan keluarga.

7. Kompetensi Dasar

- mengidentifikasi bentuk dan tema wacana tulis sederhana secara tepat.
- Memperoleh informasi umum, informasi tertentu dan rinci dari wacana tulis sederhana secara tepat.

8. Indikator

- Menentukan informasi umum dari wacana tulis.
- Menjawab pertanyaan mengenai informasi tertentu dari wacana tulis
- Menjawab pertanyaan dalam teka-teki silang.

9. Tujuan Pembelajaran

siswa dapat :

- menentukan informasi umum / tema dari wacana tulis
- menjawab pertanyaan mengenai informasi tertentu dari wacana tulis
- menjawab pertanyaan dalam teka-teki silang.

5. Karakter yang ingin dicapai

- Percaya diri
- tanggung jawab
- tekun

8. Materi Pembelajaran

Tema : Kehidupan Keluarga / ***LA VIE FAMILIALE***

Les Relations familiales

les grands parents : le grand père et la grande mère

les parents : le père et la mère

le frère

la soeur

le mari

la femme

l'oncle

la tante

les cousins: le cousin et la cousine

la nièce

le neveu

La fille / le fils

la famille de Marie

Je m'appelle Marie. Je vous présente ma famille. C'est **mon père**. Il s'appelle Stéphane. Il est ingénieur. À côté de lui, c'est **ma mère**, Nathalie. Elle est médecin. Là c'est **mon frère**, il s'appelle Quentin. Il est étudiant en informatique. Il est très timide et ne parle pas beaucoup. **Ma soeur** Coline. Elle est très sociable. Elle adore le français. Et enfin, **mon grand-père**, Jacques et **ma grand-mère**, Isabelle, qui sont les parents de mon père. ils ne travaillent plus.

10. Model dan Metode Pembelajaran

-Model Pembelajaran: Koooperatif

-Metode Pembelajaran : Diskusi, tanya jawab,

11. Sumber dan Bahan Pembelajaran

Internet (ervld_al_ul.pdf)

12. Media dan Alat Pembelajaran

- Media : kertas fotocopy-an

- Alat : Kertas foto coy-an materi

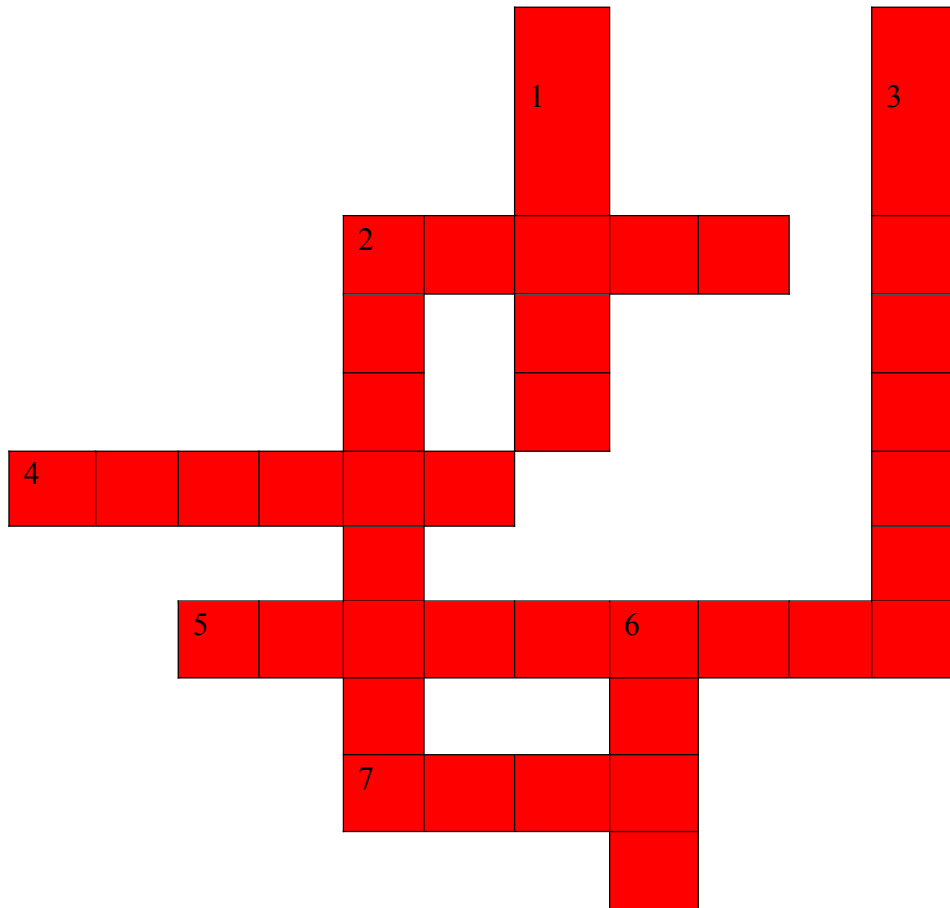
9. Langkah-langkah Pembelajaran

No	Kegiatan Guru	Kegiatan Murid	Waktu
1	KEGIATAN AWAL		
	<ul style="list-style-type: none">-Guru membuka pelajaran (<i>Assalamulaikum!</i>)-Guru menyapa siswa dan menanyakan kabar. (<i>Bonjour! Ca Va ?</i>)-Guru memperkenalkan diri-Guru meminta siswa untuk berkelompok sesuai dengan yang telah diperintahkan-Guru mempersensi siswa sesuai dengan tempat duduk yang telah ditentukan-Guru memberikan motivasi-Guru menjelaskan materi yang akan	<ul style="list-style-type: none">-Siswa menjawab salam dan sapaan.-Siswa menyimak	15 menit

	<p>dipelajari hari ini.</p> <p><i>(hari ini kita akan mempelajari la famille dalam pembelajaran comprehension ecrite atau membaca. Nanti kalian akan ibu berikan materi. Lalu ibu akan membacakan materi tersebut dan kalian menirukan. Silahkan setiap kelompok menunjuk 1 orang untuk perwakilan membaca dan ibu akan menunjuk kelompok lain untuk mengkoreksi.)</i></p>		
	KEGIATAN INTI		
2	<ul style="list-style-type: none"> -Guru membaca materi. -Guru meminta setiap kelompok menunjuk 1 orang untuk membaca. Dan Guru menunjuk kelompok lain untuk mengkoreksi cara membacanya. -Guru meminta siswa untuk memahami materi dalam diskusi kelompok. -Guru meminta setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi mereka dalam bahasa Indonesia. 	<ul style="list-style-type: none"> -menyimak dan menirukan ujaran. -berdiskusi -mempresentasikan hasil diskusi 	50 menit
	KEGIATAN AKHIR		
3	<ul style="list-style-type: none"> -Guru menyimpulkan. -Guru memberikan lembar kerja individu berupa teka-teki silang yang sesuai dengan bahan ajar yang telah dipelajari. -Guru meminta siswa untuk menuliskannya ke papan tulis. -Guru memberikan informasi apa yang akan di pelajari minggu depan. -Guru memberikan selamat dan ucapan 	<ul style="list-style-type: none"> -Menyimak -Melaksanakan perintah guru -Salam Penutup. 	25 menit

	terima kasih.		
	- Salam penutup.		

Soal .



Décline

6. L'homme des parents
7. Coline adore
8. Quel est le nom de sa mère Marie ?
6. La femme des parents

Horizontal

2. Quentin est le nom de son Marie.

6. Marie a un frère et une sœur, Quentin et

7. Grand-père ><

8. un frère ><

Penilaian

BENAR / 8

Purworejo, 11 Agustus 2015

Mengetahui,

Guru Pembimbing

Praktikum

Dra. Subariyem

Inke Wahyu Hidayati

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP II)

Nama Lembaga : SMA Negeri 8 Purworejo
Mata Pelajaran : COMPRÉHENSION ORALE
Kelas / Semester : XI IPS / I
Materi : La Vie Familial
Tahun Pelajaran : 2015 / 2015
Alokasi Waktu : 90 menit

❖ **COMPRÉHENSION ORALE**

1. Standar Kompetensi

- Memahami wacana berbentuk paparan atau dialog sederhana tentang keluarga dalam Bahasa Prancis.

2. Kompetensi Dasar

- mengidentifikasi wacana bunyi, dalam konteks dengan mencocokkan dan membedakan secara tepat.

3. Indikator

- Dapat melengkapi pohon keluarga dari audio yang di perdengarkan.

4. Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat melengkapi pohon keluarga dari audio yang di perdengarkan.

5. Materi Pembelajaran

GRAMATIKAL

- Profession de famille

Sylvie est chanteuse comme **son** grand-père.

Hugo est traducteur comme **sa** mère.

Marine est journaliste comme son oncle.

Stéphane est musicien comme sa soeur.

Hélène est ingénieure comme son frère.

Bonjour je m'appelle Romain.

Je vous présente ma famille

Mon grand-père Paul

Ma grand-mère Marie

Mes grands-parents Paul et Marie

Mon père Joseph

Ma mère Jasmine

Mes parents Joseph et Jasmine

Ma soeur Claudi

Mon oncle Allande

Ma Tante Monica

Mon cousin Fleurent

Ma cousine Odile

6. Model dan Metode Pembelajaran
- Model Pembelajaran: Kooperatif Learning STAD
- Metode Pembelajaran : diskusi dan tanya jawab

7. Sumber dan Bahan Pembelajaran
- Internet (www.emdl.fr)

8. Media dan Alat Pembelajaran
- Media : video la Famille de Romain
- Alat : speaker, LCD, Laptop, marker

9. Langkah-langkah Pembelajaran

No	Kegiatan Guru	Kegiatan Murid	Waktu
1	KEGIATAN AWAL		
	-Guru membuka pelajaran dengan menyapa dan menayakan kabar -Guru mempresensi dan menanyakan siswa siswa yang tidak masuk atau absen. - Guru memberikan motivasi.	-Siswa menjawab salam dan sapaan. -Siswa menyimak	15 menit

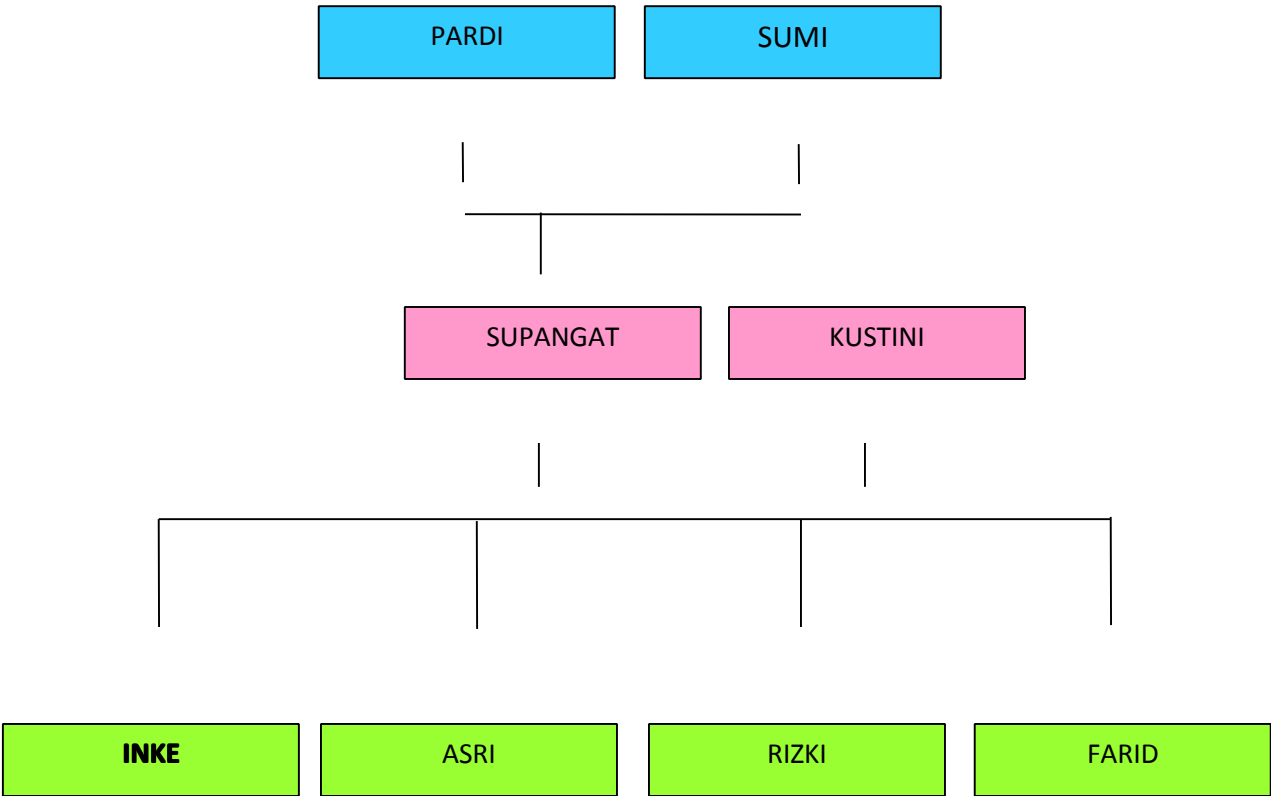
	<ul style="list-style-type: none">- Guru menjelaskan apa yang akan dipelajari hari ini.-Guru mereview kembali pelajaran minggu lalu tentang keluarga Marie.		
	KEGIATAN INTI		
2	<p>EKSPLORASI</p> <ul style="list-style-type: none">-Guru meminta salah satu siswa untuk menuliskan ke papan tulis tentang la vie familial yang telah di pelajari sebelumnya.-Guru menjelaskan mengenai gramatikal dalam pembuatan kalimat La vie familial.-Guru memperdengarkan audio La Famille de Romain. <p>ELABORASI</p> <ul style="list-style-type: none">-Guru meminta siswa berkelompok untuk berdiskusi mengenai teks yang telah diperdengarkan tersebut,-Guru meminta setiap kelompok mendeskripsikan dan menggambarkan bentuk keluarganya Romain dalam bentuk tulisan.-Guru menunjuk setiap perwakilan menuliskan ke papan tulis dari hasil diskusi. <p>KONFIRMASI</p> <ul style="list-style-type: none">- Guru menyimpulkan.-Guru memberikan soal kepada siswa untuk membuat bagan keluarga mereka sendiri dan mendeskripsikannya dalam bentuk tulisan.-Guru menunjuk siswa untuk menuliskannya ke kertas yang telah di sediakan.-Guru meminta untuk mengumpulkan.-Guru memberikan informasi apa yang akan di pelajari minggu depan.	<ul style="list-style-type: none">- Menulis- Berdiskusi- Menyimak-Mengerjakan soal-Mengumpulkan lembar jawaban	62 menit
	KEGIATAN AKHIR		
3	<ul style="list-style-type: none">-penutup- Salam penutup.	<ul style="list-style-type: none">-Menyimak.-Mengisi pohon keluarga.-Salam Penutup.	3 menit

10. Soal dan Jawaban

- SOAL

DESIGNEZ ET DECRIREZ L'ARBRE GÉNÉALOGIQUE DE VOTRE FAMILLE!

- JAWABAN



11. Penilaian

- 1. Penilaian proses
Penilaian proses dilakukan melalui observasi keaktifan siswa dikelas saat guru menerangkan materi.
- 2. Penilaian hasil
Penilaian hasil dilakukan ketika siswa mampu menuliskan jawaban atas pertanyaan yang diajukan oleh guru.

Purworejo, 18 Agustus 2015

Mengetahui,
Guru Pembimbing

Praktikum

Dra Subariyem

Inke Wahyu Hidayati

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP III)

Nama Lembaga : SMA Negeri 8 Purworejo

Mata Pelajaran : ÉXPRESSION ORALE

Kelas / Semester : XI IPS / I

Materi : La Famille

Tahun Pelajaran : 2015/2016

Alokasi Waktu : 90 menit

❖ ÉXPRESSION ORALE

1. Standar Kompetensi

- Memahami wacana tulis berbentuk paparan sederhana tentang kehidupan keluarga.

2. Kompetensi Dasar

- mengidentifikasi bentuk dan tema wacana tulis sederhana secara tepat.
- Memperoleh informasi umum, informasi tertentu dari wacana tulis sederhana secara tepat.

3. Indikator

- Menirukan ujaran dengan tepat.
- Mengajukan pertanyaan sesuai konteks
- Menjawab pertanyaan sesuai konteks
- Menceritakan keadaan sesuai konteks

4. Tujuan Pembelajaran

siswa dapat :

- Menirukan ujaran dengan tepat.
- Mengajukan pertanyaan sesuai konteks
- Menjawab pertanyaan sesuai konteks
- Menceritakan keadaan sesuai konteks

5. Karakter yang ingin dicapai

- Percaya diri
- tanggung jawab
- tekun

6. Materi Pembelajaran

Les grands parents = kakek dan nenek

Le grand père = kakek

La grande mère = nenek

La père = ayah

La mère = ibu

Le mari = suami

La femme = istri

L'oncle = paman

La tante = bibi

Les enfants = anak-anak

Le fils = anak laki-laki

La fille = anak perempuan

Le petit fils = cucu laki-laki

La petite fille = cucu perempuan

Le frère = saudara laki-laki

La soeur =saudara perempuan

Le cousin = sepupu laki-laki

La cousine = sepupu perempuan

Le neveu = keponakan laki-laki

La nièce = keponakan perempuan

- voila mon grand père, il s'apelle Suratno. Il est politicien
- C'est ma grande mère. Elle s'appelle Nur Hayati, Elle ne travaille pas. Elle aime chanter
- Voila mon père. Il est beau. Il s'appelle Pangat. Il est très gentil. Il est professeur de chimic.
- C'est ma mère. Elle est vraiment souriant. Elle travaille comme professeur aussi, le professeur de geographie. Elle s'appelle Kustini.

- Je vous présente mon oncle, Ilyas. Il se marie avec maa tante. Il est journaliste
- Voila. C'est ma tante. Elle s'appelle Ida. Elle secrétaire. chaque jour, elle travaille devant l'ordinateur.
- Voila mon frère. Il est amusant. Il est lycéen comme moi. Il s'appelle Farid.
- Et voila man petite cousine. Elle s'appelle Asri. Elle a 2 ans.

5. Model dan Metode Pembelajaran

- Model Pembelajaran : Koooperatif
- Metode Pembelajaran : tanya jawab, game

6. Sumber dan Bahan Pembelajaran

Buku kelas XI Bahasa Perancis

7. Media dan Alat Pembelajaran

- Media : Kartu MONOPOLI
- Alat : ULAR TANGGA, Kartu MONOPOLI

8. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Guru	Kegiatan Murid	Waktu
KEGIATAN AWAL		
<div>-Guru membuka pelajaran (Assalamulaikum!)</div> <div>-Guru menyapa siswa dan menanyakan kabar. (Bonjour! Ca Va ?)</div> <div>-Guru mempresensi murid-murid</div> <div>-Guru memberikan motivasi</div> <div>-Guru mereview pelajaran minggu lalu.</div> <div>-Guru menjelaskan materi yang akan dipelajari hari ini.</div>	<div>-Siswa menjawab salam dan sapaan.</div> <div>-Siswa menyimak</div>	15 menit
KEGIATAN INTI		

10. SOAL	EKSPLORASI -Guru membagikan alat permainan.		
	ELABORASI		
	<div> PRESENTEZ VOTRE FAMILLE DANS LE GROUPE ! (di dalam kelompok) </div> <div> PRESENTEZ VOTRE MERE ET VOTRE PERE (nom, age, et profession) </div> <div> VOUS AVEZ UN FRERE ? IL S'APPELLE COMMENT ? </div>		
	<ul style="list-style-type: none"> - Guru menanyakan kepada siswa tentang ada atau tidaknya kosakata yang sulit. -Guru meminta siswa untuk membuat hal yang sama seperti yang telah di baca. Lalu setiap siswa mempresentasikannya di depan kelas. -Guru membagi siswa perkelompok 4 siswa. - Guru menjelaskan aturan permainan. KONFIRMASI <ul style="list-style-type: none"> -Guru menyimpulkan. -Guru memberitahukan apa yang akan dipelajari minggu depan. 	<ul style="list-style-type: none"> -menyimak dan menirukan ujaran. -bermain game -menyimak 	67 menit
KEGIATAN AKHIR			
	-Penutup	-Menyimak	3 menit
	<div> Le question pour votre ami/amie, Vous avez une tante ? Elle s'appelle comment ? </div> <div> Parlez tres fort (keras) "Mon pere s'appelle, il est" Mon mere s'appelle....., </div>	Penutup.	

JAWABAN

1. Bonjour. voila mon grand père, il s'apelle Suratno. Il est politicien
- C'est ma grande mère. Elle s'appelle Nur Hayati, Elle ne travaille pas. Elle aime chanter
- Voila mon père. Il est beau. Il s'appelle Pangat. Il est très gentil. Il est professeur de chimic.
- C'est ma mère. Elle est vraiment souriant. Elle travaille comme professeur aussi, le professeur de geographie. Elle s'appelle Kustini. Je vous présente mon oncle, Ilyas. Il se marie avec maa tante. Il est journaliste Voila. C'est ma tante. Elle s'appelle Ida. Elle secrétaire. chaque jour, elle travaille devant l'ordinateur. Voila mon frère. Il est amusant. Il est lycéen comme moi. Il s'appelle Farid. Et voila man petite cousine. Elle s'appelle Asri. Elle a 2 ans.
2. Voila mon père. Il est beau. Il s'appelle Pangat. Il est très gentil. Il est professeur de chimic. Il a 50 ans.

C'est ma mère. Elle est vraiment souriant. Elle travaille comme professeur aussi, le professeur de géographie. Elle a 45 ans.

3. Oui, ils s'appellent Rizki et Farid.

4. Oui, elle s'appelle Ida.

5. "Mon père s'appelle Supangat, il est vendeur

Mon mère s'appelle Kustini, elle est professeur "

PENILAIAN

Penilaian diambil dari :

- Keaktifan kelas
- Pemberian tugas yang dinilai dari :
 - Kejelasan ucapan : 30
 - Structure : 30
 - Penampilan : 30

Purworejo, 25 Agustus 2015

Mengetahui,

Guru Pembimbing

raktikum

Dra. Subariyem

nke Wahyu Hidayati



PEMERINTAH KABUPATEN PURWOREJO
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 8 PURWOREJO
Grabag, Kecamatan Grabag, Kabupaten Purworejo Telp. 0275 3310869



E-mail sman8_purworejo@yahoo.co.id

DAFTAR PESERTA DIDIK KELAS XI IPS 2
TAHUN PELAJARAN 2015/2016

NO	NIS	NAMA	L/P	Tanggal				
				12/8	19/8	26/8	2/9	9/9
1	4204	Ahmad Rafsanjani	L					
2	4205	Amelia Kharisma	P					
3	4206	Arif Usman	L					
4	4207	Ary Ramadhan	L					
5	4208	Awang Setiawan	P					
6	4209	Bernadheta Yessica Dewanthi	P					
7	4211	Devi Malinda	P					
8	4213	Dimas Wahyu Saputro	L					
9	4214	Dimas Wisnu Pamungkas	P	N	N	N	N	N
10	4215	Dinny Febriani	P	I	I	I	I	I
11	4216	Dwi Damayanti	P	H	H	H	H	H
12	4217	Dwi Fitriyaningsih	P	I	I	I	I	I
13	4218	Dwi Utami	P	L	L	L	L	L
14	4219	Ferdaus Setiyaningrum	P					
15	4222	Lia Hasna Hanifah	L					
16	4223	Linda Nuryani	L					
17	4226	Ngatiyah	L					
18	4227	Okky Wahyu Saputro	P					
19	4228	Putra Pamungkas	L					
20	4229	Rakhmad Pambudi	P					
21	4230	Revangga Yogatama Wibowo	P					
22	4231	Rimba Suci Wulandari	P					
23	4232	Selba Sendra Rini	P					
24	4235	Winda Agustina	P					

Nama :

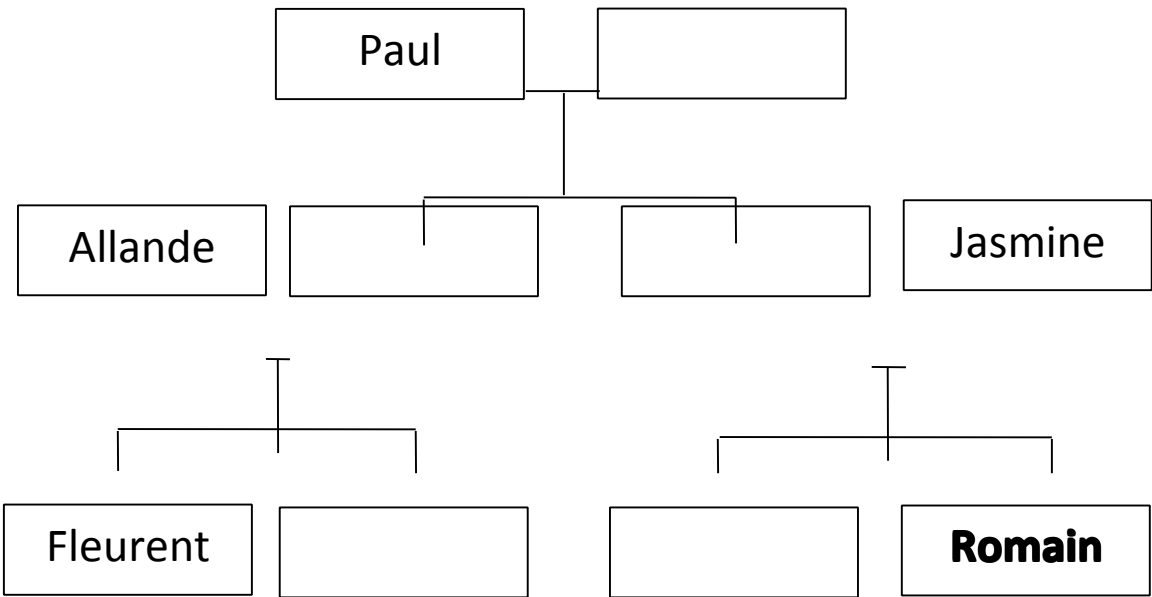
Kelas :

ULANGAN HARIAN I

La Famille

I. COMPRÉHENSION ORALE

Paul est grand-père de Jasmine		v
Les parents de Romain sont Joseph et Jasmine		
La Tante de Romain est Monica		
Sa soeur , Elle s'appelle Claudi		
Odile est son oncle		
Allande est son père		



II. COMPRÉHENSION ÉCRITE

La Famille de Marie

C’est mon père. Il s’appelle Stéphane. Il est ingénieur. Il a 36 ans et il est très amusant. À côté de lui, c’est ma mère, Nathalie. Elle est médecin et très dynamique. Elle a 32 ans. Là c’est mon frère, il s’appelle Quentin. Il a 19 ans. Il est étudiant en informatique. Il est très timide et ne parle pas beaucoup. Ma soeur Coline, c’est le contraire. Elle est très sociable. Elle a un an de

plus que moi, 14 ans. Elle adore le français. Et enfin, mon grand-père, Jacques et ma grand-mère, Isabelle, qui sont les parents de mon père. Ils ont 62 ans et 68 ans et ne travaillent plus. Ils sont retraités.

Les Quetions.

1. Père de Marie, il s'appelle

- a. Quentin
- c. Nathalie
- e. Coline
- b. Stéphane
- d. Jacques

2. Nathalie est

- a. Médecin
- c. Ingénieur
- e. étudiant en informatique
- b. ne travaillent plus
- d. Professeur.

3. Quentin a

- a. Dix-neuf ans
- c. Neuf ans
- e. Neuf-vengts ans
- b. Dix ans
- d. Quatorze ans

4. Soeur de Marie, elle s'appelle

- a. Coline
- c. Isabelle
- e. Quentin
- b. Natalie
- d. Jacques

5. Jacques est

- a. grand-mère de Marie
- c. grand-père de Marie
- e. Soeur de Marie
- b. Mère de Marie
- d. Frère de Marie

III. EXPRESSION ÉCRITE

Presentez votre famille ! (minimal 5 kalimat)

~BON COURAGE~

RENCANA TINDAK LANJUT

ULANGAN HARIAN 1

MATA PELAJARAN

: Bahasa Perancis

KELAS / SEMESTER

: XI IPS 2 / 1

KOMPETENSI DASAR

: CO , CE, EE

HARI / TANGGAL

: 9 September 2015

I. HASIL ANALISA

1. Jumlah siswa yang mengikuti ulangan 24
2. Jumlah siswa yang sudah mencapai KKM 21
3. Jumlah siswa yang belum mencapai KKM 3

II. KESIMPULAN

Prosentase siswa yang mencapai KKM = 8,75 %
Prosentase siswa yang belum mencapai KKM = 1,23%
Kesimpulannya diadakan remidi sejumlah 3 anak

III. KEPUTUSAN

Diadakan Remidi dan Pengayaan

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Drs. Suhartono, M.M.
NIP.196210051988031012

Dra. Subariyem
NIP.196504221995122002

DAFTAR NILAI BAHASA PRANCIS KELAS XI IPS 2

TAHUN PELAJARAN 2015/2016

NO	NAMA	KD			
		CE	EE	EO	UH
1	Ahmad Rafsanjani	75	75	80	80
2	Amelia Kharisma	75	75	80	92
3	Arif Usman	80	80	60	72
4	Ary Ramadhan	60	60	75	84
5	Awang Setiawan	75	80	75	84
6	Bernadheta Yessica Dewanthi	90	90	90	92
7	Devi Malinda	80	75	70	88
8	Dimas Wahyu Saputro	75	75	75	92
9	Dimas Wisnu Pamungkas	75	85	80	88
10	Dinny Febriani	75	75	80	92
11	Dwi Damayanti	75	80	85	84
12	Dwi Fitriyaningsih	85	85	85	68
13	Dwi Utami	80	95	75	88
14	Ferdaus Setiyaningrum	75	75	75	88
15	Lia Hasna Hanifah	75	80	80	60
16	Linda Nuryani	80	85	75	84
17	Ngatiah	75	85	85	92
18	Okky Wahyu Saputro	75	75	80	92
19	Putra Pamungkas	75	75	80	92
20	Rakhmad Pambudi	85	85	85	92
21	Revangga Yogatama Wibowo	75	75	95	76
22	Rimba Suci Wulandari	80	80	75	84
23	Selba Sendra Rini	75	75	75	84
24	Winda Agustina	75	75	80	92

DAFTAR NILAI HARIAN**KELAS X-5**

NO	NAMA	KD			
		CE	CO	EO	UH
1	Ade Nugroho	80	75		48
2	Adilah Adiyani	80	90		76
3	Aditio	80	80		64
4	Alif Mustofa	75	75		64
5	Andi Kurniawan	75	75		
6	Anggila Suriyanita	80	75		54
7	Astriliani	80	90		76
8	Bagas Eko Pangestu	80	80		84
9	Defi Eka Puspitaningrum	80	80		92
10	Dita Paradila Restyana	75	75		68
11	Dwi Hantara Darma	75	100		76
12	Dyah Ayu Utami	75	90		80
13	Fitrianto Hidayat	80	80		88
14	Galang Jati Prasetyo	75	75		84
15	Ichlasul Dermawan	80	90		84
16	Ikne Sabela	80	75		72
17	Intan Eka Yulianti	75	80		76
18	Jaka Prasetya	75	75		68
19	Lis Dhiya Hanifa	80	75		92
20	Lusi Susanti	80	90		80
21	Muhammad Faridziki	75	75		80

22	Olisia Yuniar Wulanjari	75	80		92
23	Restu Kuswanti	80	75		56
24	Retno Sunar Sriyani	80	75		80
25	Rina Kurniati	75	90		68
26	Shelin Valentin	80	80		88
27	Sherana Setya Astuti	75	90		68
28	Siti Choirul Annisa	75	75		80
29	Sukanti Oktaviana	75	75		84
30	Suyatno	75	75		76
31	Vani Eka Sefdiva	80	80		96
32	Wahyu Intan Achadiyati	75	80		96

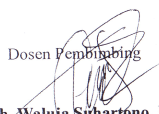
DAFTAR NILAI HARIAN**KELAS X-6**

NO	NAMA	KD			
		CE	CO	EO	UH
1	Aries Kurniwan	80	75		88
2	Deanisa Dian Rahmaninggar	80	90		88
3	Dendy Catur Prasetyo	80	75		92
4	Dika Kamalita Pratama	75	90		84
5	Dita Dewi Fortuna Suseno	75	90		80
6	Fajriyati Khofifah	80	80		80
7	Findia Avita Sari	80	90		76
8	Galang Raditya	80	80		72
9	Hesti Setyaningrum	80	75		92
10	Indah Fitriyani	75	80		96
11	Isma Sayida Al Jannah	75	100		84
12	Isti Dwi Putranti	75	80		68
13	Kartika Ninur Anisya	80	80		96
14	Lista Setyaningrum	75	80		80
15	Maulana Atmaja Ranga Nugraha	80	75		80
16	Mugi Riyadi	80	90		72
17	Muhammad Setya Adi Pratama	75	80		64
18	Nani Tarus	75	75		76
19	Nikko Sukma	80	100		88

20	Nilasari	80	80		92
21	Niwa Sayyidatina Ertiariza	75	75		88
22	Novita Ana Pertiwi	75	90		72
23	Ratna Herawati	80	90		84
24	Rika Lastadi	80	80		80
25	Rimandani Mukharomah	75	90		76
26	Rizki Fajri Yanti	80	90		80
27	Rizki Maulida Nur Rahmatillah	75	90		84
28	Sakina Pandan Wangi	75	70		72
29	Silviana Febriyanti	75	70		68
30	Tegar Saputra	75	0		64
31	Velia Ayudya Pranandasari	80	90		92
32	Zulfiqar Abdullah Khomaini	75	90		84


	<ul style="list-style-type: none"> perpisahan ● Mengisi kelas X-6 sekaligus perpisahan ● Piket Ketertiban 			

Purworejo, 11 September 2015


 Dosen Pembimbing
Drs. Ch. Waluya Subartono, M.Pd
 NIP. 19307221988031001

Mengetahui,
 Guru Pembimbing

Dra Subariyem
 NIP.19650422199512202

Mahasiswa

Inke Wahyu Hidayati
 12204244022

7-11 September 2015	<ul style="list-style-type: none"> ● Pembagian hadiah dan piala penghargaan lomba Volley Cup ● Pengambilan gambar / foto pembagian hadiah ● Pembuatan soal Remedial dan kunci jawaban. ● Pengadaan remidi untuk kelas XI IPS 2, X-5, dan X-6 ● Pengkoreksian lembar jawaban remedial ● Pengentrian nilai. ● Pembuatan Laporan Individu ● Pengisian buku agenda guru ● Pengisian buku presensi kelas ● Pengisian buku nilai ● Pembuatan perangkat ● Mengisi kelas XI IPS sekaligus perpisahan ● Mengisi kelas X-5 sekaligus 	pemenang dari juara 1 dan 2 di setiap lomba Volley dan Kebersihan kelas, <ul style="list-style-type: none"> ● Ada sebanyak 3 siswa mendapat remedial dari kelas XI IPS 2, 8 siswa dari kelas X-5, dan 6 siswa dari kelas X-6 		
---------------------------	---	--	--	--

		kelas X-5 ● Pengadaan ulangan Harian I untuk kelas X-6 ● Mengajar di kelas XI IPS 2 melanjutkan materi berbicara minggu lalu. ● Mengajar di kelas X-5 melanjutkan materi berbicara minggu lalu. ● Mengajar di kelas X-6 melanjutkan materi berbicara minggu lalu. ● Pengkoreksian lembar jawaban kelas XI IPS 2, X-5, dan X-6 ● Rapat acara Volley Cup PPL bersama Mahasiswa UMP ● Persiapan untuk acara Volley Cup PPL ● Pelaksanaan Volley cup PPL sebagai PDD ● Pembuatan soal remidi			
5	Senin-Jumat,	● Upacara sekolah	● Pengumuman beberapa		

		XI IPS 2, X-5, dan X-6 ● Piket ketertiban ● Pendampingan pelantikan calon Dewan Ambalan ke perbatasan Magelang dan Purworejo untuk siswa kelas X dan XI. ● Pembuatan tabel analisis nilai. ● Pembuatan Soal Ulangan harian I untuk kelas X			
4	Senin-Minggu, 31 Agustus s/d 6 September 2015	● Upacara hari senin ● Pembuatan soal dan kunci jawaban untuk kelas X dan kelas XI ● Pembuatan analisis nilai untuk tugas harian ● Piket ketertiban ● Konsultasi Soal dan Kunci Jawaban ● Pengadaan ulangan harian I untuk kelas XI IPS 2 ● Pengadaan Ulangan harian I untuk	● Fiksasi soal dan kunci jawaban. ● Pencatatan siswa yang terlambat ● Sejumlah 24 siswa mengikuti ulangan dari kelas XI IPS 2, 31 siswa dari kelas X-5, dan 31 siswa dari kelas X-6. ● Seorang siswa mengikuti ulangan susulan. ● Seorang siswa tidak mengikuti ulangan harian karena sakit.		

		<ul style="list-style-type: none"> ● Membantu persiapan pensi dan jilid Malam sebagai panitia. 			
3	Selasa-Sabtu, 25 - 29 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> ● Pembuatan RPP II untuk kelas XI IPS 2 dengan materi La vie Familial dengan pembelajaran Berbicara. ● Pembuatan RPP III untuk kelas X dengan materi Se Présenter dengan pembelajaran Berbicara ● Pembuatan media pembelajaran berupa kartu dan alat berupa ular tangga ● Konsultasi RPP III kelas XI dan X ● Mengajar di kelas XI IPS 2 ● Mengajar di kelas X-5 ● Mengajar di kelas X-6 ● Evaluasi pembelajaran ● Revisi RPP III kelas XI dan X ● Pengentryan nilai harian siswa kelas 	<ul style="list-style-type: none"> ● Ada 8 siswa maju untuk berdialog dari kelas XI IPS 2, 10 siswa dari kelas X-5 dan 14 siswa dari kelas X-6 ● Mencatat siswa yang terlambat. 	Kekurangan waktu untuk mengahabiskan siswa yang maju untuk pesentasi dan berdialog.	Dilanjutkán di minggu selanjutnya / pertemuan selanjutnya.

	gu, 18 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> 2 dengan materi La vie Familial dengan pembelajaran Mendengarkan. ● Pembuatan RPP II untuk kelas X dengan materi Se Présenter dengan pembelajaran Membaca ● Konsultasi RPP II kelas XI dan X ● Mengajar di kelas XI IPS 2 ● Mengajar di kelas X-5 ● Mengajar di kelas X-6 ● Evaluasi pembelajaran ● Revisi RPP II kelas XI dan X ● Pengkoreksian Tugas harian kelas X dan XI ● Piket Ketertiban ● Partisipasi karnaval di desa Grabag. ● Upacara Pramuka Alih Golongan ● Membantu dalam penjurian lomba ketrampilan dalam acara Pramuka alih Golongan 	<ul style="list-style-type: none"> ● Partisipasi karnaval di ikuti oleh sekolah-sekolah dan lembaga-lembaga di desa Grabag. 		
--	---------------------	---	--	--	--

		<p>dalam pembelajaran membaca.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Pembuatan RPP untuk kelas X dengan materi Se Présenter dalam pembelajaran mendengarkan ● Pengambilan beberapa gambar / foto dalam proses pembelajaran di kelas X-1 ● Pembuatan Media pembelajaran dan persiapan fiksasi media pembelajaran ● Konsultasi RPP I. ● Mengajar di kelas XI IPS 2 ● Mengajar di kelas X-5 ● Mengajar di kelas X-6 ● Evaluasi ● Revisi RPP I kelas X dan Kelas XI IPS ● Piket Ketertiban ● Pengkoreksian tugas-tugas siswa kelas XI IPS 2, X-5, dan X-6 	<p>dibuat dan di edit sesuai pengetahuan murid.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Mengajarkan ke siswa menggunakan metode diskusi dengan pembegian siswa secara acak. ● Terdapat beberapa siswa terlambat. ● Pengarahan dari guru pembimbing dalam perevisian. ● Perbaikan dalam media pembelajaran 		
2	Selasa-Ming	<ul style="list-style-type: none"> ● Pembuatan RPP II untuk kelas XI IPS 	<ul style="list-style-type: none"> ● Mencatat siswa terlambat 		



**MATRIKS PROGRAM KERJA INDIVIDU PPL UNY
TAHUN 2015**

F01

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH	: SMA N 8 PURWOREJO	NAMA SISWA	: Inke Wahyu Hidayati
ALAMAT SEKOLAH	: Desa Grabag, Kecamatan Grabag,	NO MAHASISWA	: 12204244022
	Kabupaten Purworejo, Jawa Tengah	FAK/JUR/PRODI	: FBS /Pendidikan Bahasa Perancis
GURU PEMBIMBING	: Dra. Subariyem	DOSEN PEMBIMBING	: Drs. Ch Waluja Suhartono, M.Pd

NO	HARI/ TANGGAL	MATERI KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
1.	Senin - Jumat, 10-14 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> ● Upacara ● Pembuatan RPP I untuk kelas XI IPS dengan materi ajar La Vie Familial 	<ul style="list-style-type: none"> ● Memperoleh beberapa foto kegiatan ● Media pembelajaran berhasil 	Keterbatasan waktu dalam revisi.	Revisi setelah praktek.

b) Lomba Volly Cup PPL				3			

Purworejo, 11 September 2015



Kepala SMA Negeri 8 Purworejo

Drs. Suhartono, M.M
NIP.19621005 199803 1 012

Mengetahui,
Dosen Pembimbing

Drs. Christophorus Widiya Suhartono, M.Pd
NIP.19307221988031001

Yang membuat,

Inke Wahyu Hidayati
12204244022

6	Pendampingan kegiatan ekstrakurikuler						
	a. Persiapan	2	2				
	b. Pelaksanaan	8	5				
	c. Evaluasi dan tindak lanjut	1	1				
7	Lomba peringatan 17 Agustus						
	a. Persiapan	2					
	b. Pelaksanaan	5					
	c. Evaluasi dan tindak lanjut	1					
8	Piket Ketertiban						
	a. Persiapan	1	1	1	1	1	
	b. Pelaksanaan	1	1	1	1	1	
	c. Evaluasi dan tindak lanjut	1	1	1	1	1	
9	Insidental						
	a) Pendampingan pelantikan calon dewan ambalan		6				

	a. Persiapan	3	3	3	3	3		
	b. Pelaksanaan	4	4	4	4	4		
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut	3	3	3	3	3		
3.	Mempelajari dan menyusun administrasi guru							
	a) Persiapan							
	b) Pelaksanaan							
	c) Evaluasi dan tindak lanjut							
4	Pengembangan media pembelajaran							
	a. Persiapan	3	3	3				
	b. Pelaksanaan	3	3	3				
	c. Evaluasi dan tindak lanjut	3	3	3				
5	Menyusun dan mengembangkan alat evaluasi							
	a) Persiapan	1	1	1	1	1		
	b) Pelaksanaan	1	1	1	1	1		
	c) Evaluasi dan tindak lanjut	1	1	1	1	1		



**MATRIKS PROGRAM KERJA INDIVIDU PPL UNY
TAHUN 2015**

F01

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH/ LEMBAGA : SMA N 8 PURWOREJO

ALAMAT LOKASI : DESA GRABAG, KECAMATAN GRABAG, PURWOREJO.

NO	PROGRAM KEGIATAN PPL / MAGANG III	Jumlah Jam Per Minggu						Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	VI	
1	Penyusunan Perangkat Persiapan Pembelajaran							
	a) Persiapan	3	3	3	3	3		
	b) Pelaksanaan	3	3	3	3	3		
	c) Evaluasi dan tindak lanjut	3	3	3	3	3		
2	Praktik Mengajar Terbimbing Dan Mandiri							

LEMBAR PENGESAHAN

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta di bawah ini:

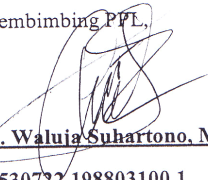
Nama : Inke Wahyu Hidayati
NIM : 12204244022
Program Studi : Pendidikan Bahasa Perancis
Fakultas : Fakultas Bahasa dan Seni

Telah melaksanakan kegiatan PPL di SMA Negeri 08 Purworejo, Grabag, Purworejo terhitung mulai tanggal 10 Agustus sampai 12 September 2015. Sebagai pertanggungjawaban telah disusun Laporan PPL Universitas Negeri Yogyakarta Semester Khusus Tahun 2015 ini.

Purworejo, 11 September 2015

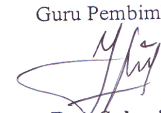
Mengetahui / mengesahkan,

Dosen Pembimbing PPL,


Drs. Ch. Waluya Suhartono, M.Pd

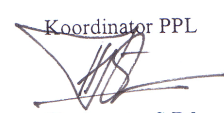
NIP. 19530722 198803100 1

Guru Pembimbing


Dra. Subarivem

NIP. 19650422199512 2 002

Koordinator PPL


Herivanto, S.Pd

NIP. 19630408 199001 1 001

Kepala Sekolah


Drs. Suhartono, M.M

NIP. 19621005 198803 1 012

